

Moral disengagement sebagai moderator dalam pengaruh religiusitas terhadap kecurangan akademis pada mahasiswa = Moral disengagement as a moderator on the impact of religiosity on academi dishonesty on college students.

Asyrul Maulana, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20507156&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimanakah peran dari *moral disengagement* pada mahasiswa-mahasiswa di Indonesia dalam pengaruh dari religiusitas mereka pada munculnya perilaku kecurangan akademis. Penelitian ini adalah penelitian korelasional. Partisipan dari penelitian ini adalah 286 mahasiswa program Sarjana dan Diploma di Indonesia, dimana mereka berpartisipasi dalam penelitian ini melalui suatu survey online menggunakan tiga alat ukur berbeda, yaitu *self-report scale* untuk kecurangan akademik oleh Lin & Wen (2007), *centrality of religiosity scale* oleh Huber & Huber (2012), dan *self report scale* untuk *moral disengagement* oleh Detert, Trevino & Sweitzer (2008). Hasil penelitian ini tidak berhasil membuktikan bahwa bahwa *moral disengagement* memiliki dampak yang signifikan sebagai moderator pada pengaruh dari religiusitas mahasiswa terhadap munculnya perilaku kecurangan akademis, namun hasil penelitian ini dapat mendukung adanya korelasi antara *moral disengagement* dan kecurangan akademis, dan juga mendukung bahwa religiusitas memiliki peran yang negatif terhadap munculnya perilaku kecurangan akademis. Peneliti menduga bahwa hasil penelitian ini masih terbatas dikarenakan oleh beberapa faktor, seperti korelasi yang dekat antara variabel moral dan religiusitas itu sendiri, ataupun adanya faktor *social desirability* dalam pengisian tes. Sebagai saran, penelitian kedepannya perlu untuk melihat apakah faktor *social desirability* memiliki peran yang signifikan dalam penelitian mengenai kecurangan akademik seperti ini.

.....The focus of this study is to discuss the role of moral disengagement in college students in Indonesia as a moderator towards the influence of religiosity on their tendency to commit academic dishonesty. This research is a quantitative research with its research design being descriptive. The participants for this research are 286 college students from Indonesia that participated in this research through an online survey, which utilized three (3) different scales, which are the self-report scale for academic dishonesty by Lin & Wen (2007), centrality of religiosity scale by Huber & Huber (2012), and self report scale for moral disengagement by Detert, Trevino & Sweitzer (2008). The research findings did not succeed in producing any proof on the role of moral disengagement as a moderator for the influence from students' religiosity on their tendency to commit academic dishonesty, however this research managed to support the idea that moral disengagement is correlated with academic dishonesty. The researcher suggests that the result of this research might be limited due to the existence of social desirability factor during the data collection phase. It is suggested for future research in this topic that social desirability be included as an additional measure.