

Pengaruh parentification terhadap keberfungsian keluarga pada mahasiswa penerima bidikmisi = The influence of parentification on the family functioning among college students with bidikmisi scholarship

Muthia Dhiya Fauzia, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20507170&lokasi=lokal>

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah melihat kontribusi pengalaman parentification terhadap keberfungsian keluarga pada mahasiswa penerima Bidikmisi di perguruan tinggi negeri. Parentification diukur menggunakan Parentification Inventory (Hooper, 2011) yang telah diadaptasi, sedangkan keberfungsian keluarga diukur menggunakan General Functioning Family Assessment Device atau GF-FAD (Epstein et al., 1983).

Partisipan penelitian ini berjumlah 482 orang dengan rentang usia 18-25 tahun ($M= 20,02$, $SD= 1,376$).

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa parentification ($r = 0,226$, $p < 0,05$) memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap keberfungsian keluarga. Oleh karena itu, semakin tinggi parentification yang dialami maka semakin tinggi persepsi keberfungsian keluarga yang dimiliki. Hasil analisis penelitian juga menunjukkan bahwa dimensi emotional parentification ($r = 0,228$, $p < 0,01$) memiliki kontribusi yang signifikan dan positif terhadap keberfungsian keluarga, sedangkan instrumental parentification ($r = -0,192$, $p < 0,01$) memiliki kontribusi yang signifikan dan negatif terhadap keberfungsian keluarga.

.....This study aim to examine the contribution of parentification on the perception of family functioning among students of Bidikmisi scholarship. Parentification is measured by the Parentification Inventory (Hooper, 2009) and the perception of family functioning is measured by General Functioning Family Assesment Device or GF-FAD (Epstein et al., 1983). The participant of the study consist of 428 participant with the range of age between 18 to 25 years old ($M= 20,02$, $SD= 1,376$). This study result indicate that parentification ($r = 0,226$, $p < 0,05$) positively influence the family functioning, which means that the higher parentification, the higher perception of family functioning. Furthermore, the result indicate that emotional parentification ($r = 0,228$, $p < 0,01$) positively influence the family functioning and instrumental parentification ($r = -0,192$, $p < 0,01$) negatively influence the family functioning of Bidikmisi scholarship students.