

Hubungan permainan menyusun puzzle dan perkembangan motorik halus anak usia prasekolah di Serang, Banten = The relationship game composing puzzle and fine motor development of preschoolers in Serang, Banten.

Nabilah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20507703&lokasi=lokal>

Abstrak

Keterlambatan perkembangan motorik halus masih sering terjadi pada usia prasekolah. Kasus anak yang mengalami gangguan perkembangan motorik halus di Indonesia tahun 2013 mengalami peningkatan dari 6,2% menjadi 9,8%. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan permainan menyusun *puzzle* dan perkembangan motorik halus anak usia prasekolah. Penelitian ini menggunakan desain analitik korelatif *cross sectional* dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling*. Jumlah sampel yang diteliti sebanyak 110 responden anak usia 3-6 tahun di 3 TK wilayah Serang, Banten. Uji penelitian menggunakan uji *chi square* dengan hasil terdapat hubungan bermakna antara permainan menyusun *puzzle*, usia anak, dan urutan anak dengan perkembangan motorik halus anak usia prasekolah (*p* value 0,003; 0,035; 0,014 dengan *p*<0,05). Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi perawat, tenaga kesehatan, ibu, guru/pengasuh, dan penelitian berikutnya untuk dijadikan sebagai bahan referensi. Penelitian ini merekomendasikan untuk memberikan berbagai jenis permainan seperti *puzzle* yang dapat menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia prasekolah.

<hr>

Delay in fine motor development is still common in preschool age. Cases of children experiencing impaired fine motor development in Indonesia in 2013 increased from 6.2% to 9.8%. This study aims to determine the relationship between puzzle compilation and fine motor development in preschool children. This study uses a cross-sectional correlative analytic design with a simple random sampling technique. The number of samples studied was 110 respondents of children aged 3-6 years in 3 kindergartens in Serang, Banten. The research test used the chi-square test with the result that there was a significant relationship between the puzzle compilation games, the child's age, and the sequence of children with fine motor development in preschool-age children (*p*-value 0.003; 0.035; 0.014 with *p* <0.05). The results of this study are expected to be useful for nurses, health workers, mothers, teachers/caregivers, and subsequent research to be used as reference material. This research recommends providing various types of games such as puzzles that can stimulate the fine motor development of preschoolers.