

Efek Moderasi Ostracism terhadap Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik dan Engagement Akademik pada Mahasiswa yang Melaksanakan Perkuliahan Jarak Jauh = The Moderating Effect of Ostracism on The Correlation Between Academic Self-Efficacy and Academic Engagement Amongst Higher Education Students Engaging in Distance Learning

Denisa Nurul Atikah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20507731&lokasi=lokal>

Abstrak

Mahasiswa secara umum melaporkan adanya penurunan produktivitas dan minat belajar selama periode PJJ. Sementara efikasi akademik telah terbukti memengaruhi engagement akademik, penelitian ini ingin mengetahui apakah mahasiswa dengan pengalaman ostracism akan secara unik merasakan pengaruh dari berubahnya pola interaksi sosial yang muncul karena perkuliahan jarak jauh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kekuatan efikasi akademik dalam memprediksi tingkat engagement akademik mahasiswa bergantung kepada pengalaman ostracism yang ia miliki ($t = -2,40$, $p = 0,016$, $LLCI = -0,045$, $ULCI = -0,004$; $R^2 = 47,17$). Penelitian ini menyumbang sudut pandang baru terkait konsekuensi negatif pengalaman ostracism terhadap engagement akademik individu.