

Pengaruh metode pembelajaran quantum writing terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas xi sma negeri 2

Aria Bayu Setiaji, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20511801&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan pada aspek kemampuan ketrampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Panca Rijang. Permasalahan tersebut antara lain (1) siswa kurang merespon pembelajaran menulis karangan deskripsi, (2) siswa mengalami kesulitan dalam mendeskripsikan suatu objek atau peristiwa dalam bentuk karangan, (3) Guru tidak menggunakan metode pembelajaran yang inovatif guna untuk merangsang dan mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis, (4) Siswa kurang sadar akan pentingnya mempelajari karangan deskripsi. Penelitian ini adalah penelitian infrensial yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh penggunaan metode Quantum Writing terhadap hasil belajar siswa pada kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Panca Rijang. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa nilai empiris lebih besar daripada nilai tabel yaitu 7,187 lebih besar daripada 2,201 pada taraf signifikan 5% dan 7,187 lebih besar dari pada 2,704 pada taraf signifikan 1% dengan db 40. Dengan perbedaan perolehan nilai tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi dengan menerapkan metode Quantum Writing lebih baik dari pada kemampuan siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional.

.....Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan aspek kemampuan ketrampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Panca Rijang. Permasalahan tersebut antara lain (1) siswa kurang merespon pembelajaran menulis karangan deskripsi, (2) siswa mengalami kesulitan dalam mendeskripsikan suatu objek atau peristiwa dalam bentuk karangan, (3) guru tidak menggunakan metode pembelajaran yang inovatif guna merangsang dan mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis, (4) siswa kurang sadar pentingnya mempelajari karangan deskripsi. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh penggunaan metode Quantum Writing terhadap hasil belajar siswa pada kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Panca Rijang. Penelitian ini menggunakan teknik analisis Compare Means dengan uji Independent Sample T-Test. Pada penelitian ini, diambil dua kelas dari enam kelas, dengan menggunakan teknik Random sampling. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa nilai empiris lebih besar daripada nilai tabel yaitu 7,187 lebih besar daripada 2,201 pada taraf signifikan 5% dan 7,187 lebih besar daripada 2,704 pada taraf signifikan 1% dengan db 40. Perbedaan perolehan nilai tersebut menyatakan bahwa kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi dengan menerapkan metode Quantum Writing lebih baik daripada menggunakan metode konvensional.