

Pemanfaatan tik dalam pembelajaran: Kearah pembelajaran berpusat pada peserta didik

Rahmi Rivalina, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20511964&lokasi=lokal>

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah mengelaborasi pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) guna meningkatkan proses belajar peserta didik. Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran akan memotivasi guru melaksanakan secara bertahap kegiatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Masalah yang dibahas di dalam penelitian ini adalah tentang bagaimana pergeseran kegiatan pembelajaran dari yang semula berpusat pada guru menjadi berpusat pada peserta didik melalui pemanfaatan TIK. Perkembangan TIK memengaruhi berbagai aspek kehidupan sehari-hari, termasuk kegiatan pembelajaran di kelas. Sekalipun demikian, belum semua sekolah dan guru memanfaatkan TIK dalam membelajarkan peserta didiknya. Kegiatan pembelajaran masih cenderung berfokus atau berpusat pada guru di kelas. Penelitian ini mengkaji kecenderungan guru memanfaatkan TIK dalam kegiatan pembelajaran dan pada saat yang bersamaan juga cenderung menerapkan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Penelitian ini menerapkan metode penelitian kepustakaan yang mengeksplorasi berbagai isu yang berkaitan dengan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran (melalui berbagai hasil penelitian dan pengembangan, jurnal ilmiah, prosiding pertemuan ilmiah, dan publikasi lainnya yang relevan) guna menerapkan model pembelajaran yang berfokus pada peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan TIK dalam pembelajaran menstimulasi guru secara bertahap untuk menerapkan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.