

# Analisis Kesalahan Penggunaan Akhiran Konjungsi Kausal -Aseo/-Eoseo dan - (Eu)nikka Pada Mahasiswa Prodi Korea Universitas Indonesia = Error Analysis Of -Aseo/-Eoseo and -(Eu)nikka Ending Conjunction Using on Korean Studies's Student Universitas Indonesia

Errdiansha Ibaraki Haryono, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20513322&lokasi=lokal>

---

## Abstrak

Penelitian ini membahas tentang kesalahan penggunaan akhiran konjungsi -aseo/-eoseo (-/-) dan -(eu)nikka (-()) pada angket yang telah diisi oleh 87 mahasiswa prodi Korea Universitas Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan penggunaan akhiran konjungsi kausal -aseo/-eoseo (-/-) dan -(eu)nikka (-()) yang dilakukan oleh mahasiswa prodi Korea Universitas Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif sekaligus menggunakan hasil isian angket yang disebar secara daring sebagai bahan analisis. Data yang telah didapat kemudian dihitung jumlah dan dikategorikan berdasarkan jenis kesalahannya dengan menggunakan teori analisis kesalahan berbahasa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jenis kesalahan tertinggi yang dilakukan oleh mahasiswa prodi Korea Universitas Indonesia baik dalam akhiran konjungsi -aseo/-eoseo (-/-) maupun -(eu)nikka (-()) adalah kesalahan substitusi, diikuti dengan kesalahan pengurangan dan terakhir kesalahan penambahan. Selain itu, diketahui bahwa jumlah kesalahan penggunaan akhiran konjungsi -aseo/-eoseo (-/-) lebih rendah dibanding jumlah kesalahan penggunaan akhiran konjungsi -(eu)nikka (-()).

.....This research discussed about causal conjunction connective ending -aseo/-eoseo (-/-) and -(eu)nikka (-()) on a questionnaire filled out by 87 Korean students student Universitas Indonesia. This study aims to analyze the error of using causal conjunction connective ending -aseo/-eoseo (-/-) and -(eu)nikka (-()) done by Korean students student Universitas Indonesia. This study uses both quantitative and qualitative methods as well as using the results of questionnaires that are distributed online as material for analysis. Data that has been obtained are then calculated and categorized based on the type of error using language error analysis theory. The result of this study indicate that the highest type of error made by Korean students student Universitas Indonesia both in the conjunction connective ending -aseo/-eoseo (-/-) and -(eu)nikka (-()) using is a substitution error, followed by omission error and lastly addition error. In addition, it is known that the number of errors in the using of conjunction connective ending -aseo/-eoseo (-/-) is lower than the numbers of errors in the using of conjunction connective ending -(eu)nikka (-()).