

Hubungan antara kepribadian menurut konsep big five personality dengan resilience pada mahasiswa preklinik tingkat 1 sampai 3 Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia tahun 2019 = Relationship between big five personality and resilience in preclinical year undergraduate medical students Faculty of Medicine Universitas Indonesia 2019

Andhika Ridwan Achmadi, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20513701&lokasi=lokal>

Abstrak

Latar belakang: Pendidikan kedokteran merupakan proses yang panjang dan memiliki banyak rintangan. Dalam menempuh pendidikan kedokteran yang menantang, mahasiswa kedokteran memerlukan suatu karakter yang disebut resilience sebagai suatu karakter yang dapat menentukan ketahanan seseorang terhadap suatu tekanan. Berdasarkan beberapa studi, resilience seseorang dikatakan memiliki hubungan dengan kepribadiannya.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antar resilience dengan kepribadian sesuai dengan teori Big Five Personality pada mahasiswa kedokteran tingkat preklinik.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian cross sectional dengan sampel acak dari mahasiswa preklinik tingkat 1, 2, dan 3 Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia tahun 2019. Total sampel yang mengisi kuesioner CD-RISC dan Big Five Personality Test adalah 607 responden.

Hasil: Terdapat korelasi yang bermakna antara resilience dengan empat macam komponen kepribadian berdasarkan teori Big Five. Korelasi bermakna tersebut adalah ketika resilience dihubungkan dengan komponen extraversion ($r=0,342$, $p<0,001$), agreeableness ($r=0,203$, $p<0,001$), conscientiousness ($r=0,251$, $p<0,001$), dan openness ($r=0,333$, $p<0,001$). Sebaliknya, resilience tidak memiliki korelasi bermakna dengan satu komponen kepribadian berdasarkan teori Big Five, yaitu neuroticism ($p>0,05$).

Simpulan: Didapatkan hubungan antara resilience dengan kepribadian dengan konsep Big Five. Meski demikian, hubungan tersebut tidak seluruhnya merupakan korelasi yang signifikan. Korelasi signifikan didapatkan pada hubungan resilience dengan komponen kepribadian extraversion, agreeableness, dan conscientiousness. Sebaliknya, komponen kepribadian neuroticism tidak memiliki korelasi signifikan dengan resilience.

.....Background: Resilience is required for undergraduate medical students to bounce back from plausible adversities and to overcome challenges in their education. Studies show that resilience capacity is determined by multiple factors, including personality.

Aim: This study aims to assess relationship between resilience and students' personality from the lens of Big Five Personality framework in preclinical year undergraduate medical students.

Methods: This was a cross-sectional study with total sampling approach. The study involved year 1-3 undergraduate medical students in Faculty of Medicine Universitas Indonesia. All respondents were required to complete CD-RISC and Big Five Personality questionnaires. The data collection was completed in January – February 2019. 607 responds are in this study.

Results: A total of 607 respondents voluntarily participated in the study (85,13% response rate). There were significant low correlations between resilience and four components of Big Five Personality: resilience and extraversion ($r=0,342$, $p<0,001$), agreeableness ($r=0,203$, $p<0,001$), conscientiousness ($r=0,251$, $p<0,001$),

and openness ($r=0,333$, $p<0,001$). On the other hand, there was no significant correlation between neuroticism and resilience ($p>0,05$).

Conclusion: This study highlights that there is relationship between resilience and extraversion, agreeableness, conscientiousness and openness as part of Big Five Personality framework. The greater score of these personality aspects, the better the resilience. The low significant correlations suggest that personality is only one among multiple factors that may influence student's resilience. Despite this, attention towards students' personality and its relationship with resilience is relevant to optimize students' adaptation and its support in medical schools.