

Peran perceived social support terhadap afek positif dan negatif subjective well-being pada mahasiswa baru = The role of perceived social support towards positive and negative affects of subjective well-being in freshmen college students

Khumaira Azzahrah Shakti Sahidah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20514020&lokasi=lokal>

---

Abstrak

Berbagai perubahan yang dialami pada saat bertransisi ke perguruan tinggi dapat memengaruhi afek positif dan negatif subjective well-being, tetapi perceived social support dapat berfungsi sebagai pelindung (stress-buffer). PSS memiliki tiga sumber, yaitu teman, keluarga, dan significant other. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bersama-sama dari setiap dimensi atau sumber PSS terhadap afek positif dan negatif SWB serta sumber manakah yang memiliki pengaruh lebih besar terhadap afek positif dan negatif SWB. Partisipan terdiri dari 361 mahasiswa baru S1 yang berusia 18-21 tahun dan melaksanakan pembelajaran daring sehingga saat ini tinggal bersama keluarga. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik statistika multiple linear regression dengan metode stepwise. Hasil penelitian menunjukkan bahwa PSS keluarga dan significant other merupakan sumber yang berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap afek positif. PSS keluarga memiliki peran yang lebih besar daripada PSS significant other terhadap afek positif ( $R^2 = 0,215$ ,  $p < 0,001$ ). Selanjutnya, PSS keluarga merupakan satu-satunya sumber yang secara negatif dan signifikan berpengaruh terhadap afek negatif ( $R^2 = 0,066$ ,  $p < 0,001$ ). Hasil penelitian dapat dimanfaatkan oleh konselor mahasiswa di perguruan tinggi.

.....Changes experienced by freshmen when transitioning to college influence both their positive and negative affects of SWB, but the existence of perceived social support may act as a protector (stress-buffer). PSS has three sources, namely friends, family, and significant other. Thus, this study aims to determine the joint effect of each dimension or source of PSS towards positive and negative affects of SWB and which sources have a greater influence towards positive and negative affects of SWB. Participants consisted of 361 freshmen college students aged 18-21 years and attended lectures by an online learning system so they currently live with their families. Data analysis is done using multiple linear regression statistical techniques with stepwise method. The results showed that family and significant other PSS are sources that have a positive and significant effect toward positive affect. Family PSS has a greater role than the significant other PSS toward positive affect ( $R^2 = 0.215$ ,  $p < 0.001$ ). Furthermore, family PSS is the only source that has a negative and significant effect toward negative affect ( $R^2 = 0.066$ ,  $p < 0.001$ ). The research results can be used by student counselors in universities