

Analisis metafora dalam artikel berita Dong-a Ilbo tahun 2015-2019 pada topik berita ujian masuk () = Metaphora analysis in the 2015-2019 Dong-a Ilbo news article on the entrance examination news topic ()

Zana Asfrillanoti Putri, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20516288&lokasi=lokal>

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah mengidentifikasi bagaimana ekspresi metaforis yang digunakan dalam artikel berita terkait ujian masuk universitas di Korea. Penelitian dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif. Penulis menggunakan artikel dengan topik berita 'ujian masuk universitas' yang diterbitkan sejak tahun 2015 sampai tahun 2019. Peneliti membaca data berupa artikel dengan seksama, mengelompokkan metafora dalam jenis metafora dan mengidentifikasi makna dari setiap metafora yang ditemukan dengan teori konseptual Lakoff dan Johnson. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penulis menemukan dua puluh metafora dan empat ranah target yaitu ujian masuk, peserta ujian, faktor eksternal dan kehidupan yang masing masing digambarkan dengan ranah sumber. Ujian masuk digambarkan sebagai gelombang dingin, menangkap dua ekor kelinci, dan puzzle. Di sisi lain, pelajar digambarkan sebagai barang yang memiliki spesifikasi, objek yang terikat pada sesuatu seperti meja, perlombaan dan rasa tidak tenang. Pelajar juga diberi kelas menurut peringkat akademisnya serta diberi label seperti 'outbaek' atau peringkat dibawah seratus dan diberi label 'orang yang paling dihindari'. Kemudian, faktor eksternal dalam ujian masuk universitas adalah obat penenang, cuaca, udara dan garis maginot. Sedangkan kehidupan digambarkan dengan perlombaan yang berusaha menjadi paling baik dalam bidangnya.

.....The purpose of this study is to identify how metaphorical expressions are used in news articles related to university entrance examinations in Korea. The research was conducted with a qualitative descriptive method. The author uses articles with the news topic 'university entrance examination' published from 2015 to 2019. Researchers read the data in the form of articles carefully, classify metaphors into metaphors and identify the meaning of each metaphor found with conceptual theory by Lakoff and Johnson. The conclusion of this study is that the authors found twenty metaphors and four target domains, namely the entrance exam, test takers, external factors and life, each of which is described by the realm of the source. Entrance exams are described as cold waves, catching two rabbits, and a puzzle. On the other hand, students are described as items that have specifications, objects that are attached to something such as a table, competition and a sense of uneasiness. Students were also graded according to their academic rank and labeled as 'outbaek' or ranked below a hundred and labeled 'the most avoided person'. Then, external factors in the university entrance examination are sedatives, weather, air and maginot line. Meanwhile, life is represented by a race.