

Efektivitas dramatic play dalam meningkatkan empati anak usia 5-6 tahun = The effectiveness of dramatic play to improve empathy for children age 5-6 years old.

Dina Permata Sari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20517993&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji program intervensi dramatic play untuk meningkatkan empati anak usia 5-6 tahun. Desain penelitian ini adalah non-experimental within subject. Pelaksanaan rangkaian aktivitas penelitian dilakukan secara tatap muka di sekolah RA Al Ikhlas Kabupaten Bandung. Penelitian ini melibatkan guru sebagai fasilitator yang menyampaikan rangkaian aktivitas. Penelitian diawali dengan preintervensi berupa pemberian materi kepada guru terkait empati, dramatic play, dan rancangan intervensi. Partisipan penelitian adalah anak-anak kelas B berusia lima hingga enam tahun ($n=5$). Alat ukur yang digunakan saat pre-test dan post-test adalah Skala Empati Anak. Hasil analisis statistik Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan signifikan pada skor rata-rata anak pada waktu pre-test ($M=7$, $SD=1.78$) dan post-test 1 ($M=11.16$, $SD=0.70$) $Z=-1.841$, $p>0.05$. Angka menunjukkan dramatic play tidak efektif meningkatkan empati anak. Hasil analisis statistik kedua menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan signifikan pada skor rata-rata post-test 1 dan rata-rata post-test 2 ($M=11.4$, $SD=0.89$) $Z=-1.414$, $p>0.05$. Angka menunjukkan dramatic play tidak memberi pengaruh setelah jangka waktu tertentu.

.....This study aims to examine the intervention program "dramatic play" to improving kindergarten's empathy. This research design is on-experimental within subject. The implementation of research activities was carried out by face-to-face at RA Al Ikhlas School, Bandung Regency. This study involved the teacher as the person who delivered the activities. This study began with pre-intervention to providing materials for teacher related to empathy, dramatic play, and manual program research. The participants were kindergarten children age 5-6 years old ($n=5$). The measuring instrument used during pre-test and post-test is Skala Empati Anak. Statistical analysis used Wilcoxon Signed Rank Test showed that there was no significant difference on kindergarten's emotional understanding mean score in pre-test ($M=7$, $SD=1.78$) and post-test 1 ($M=11.16$, $SD=0.70$) $Z=-1.841$, $p>0.05$. It shows that dramatic play is no effective in increasing kindergarten's emotional understanding. The result of the second statistical analysis show that there was no significant difference in the mean score of post-test 1 and post-test 2 ($M=11.4$, $SD=0.89$) $Z=-1.414$, $p>0.05$. It shows that dramatic play doesn't take effect certain amount of time.