

Focus on Meaning dan Focus n Forms dalam Latihan Gramatika pada Tekstboek dan Werkboek Contact! Deel 2 = Focus on Meaning and Focus on Forms on Grammatical Exercise in Contact! Deel 2 Text Book and Work Book

Sophia Rania Sasyita, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20522508&lokasi=lokal>

Abstrak

Pemahaman akan tata bahasa yang baik merupakan aspek penting dalam mempelajari bahasa asing. Oleh karena itu, dibutuhkan materi ajar yang menggunakan pendekatan tepat untuk menciptakan soal latihan yang ideal. Penelitian ini membahas penerapan Focus on Meaning (FoM) dan Focus on Forms (FoFS) dalam latihan gramatika pada *Tekstboek dan Werkboek Contact! Deel 2*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan penjabaran deskriptif yang difokuskan kepada analisis instruksi soal kala gramatika atau *werkwoordstijden*. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperlihatkan adanya kepatuhan instruksi soal-soal kala gramatika waktu terhadap konsep Focus on Meaning (FoM) dan Focus on Forms (FoFS). Hasil penelitian membuktikan bahwa instruksi soal latihan kategori kala gramatika pada *Tekstboek dan Werkboek Contact! Deel 2* lebih difokuskan terhadap pemahaman pelajar akan bentuk kalimat yang tepat (Focus on Forms) dibandingkan dengan fokus terhadap makna (Focus on Meaning). Soal latihan kala gramatika waktu yang fokus terhadap bentuk itu dapat terlihat dari instruksi yang diperintahkan kepada pelajar sebagai petunjuk dalam mempelajari bahasa Belanda untuk menguasai bentuk kala dalam Bahasa Belanda.

.....A good understanding of grammar is an important aspect of learning a foreign language. Therefore, right teaching materials are needed as an approach to create ideal exercise questions. This study research the application of Focus on Meaning (FoM) and Focus on Forms (FoFS) in grammatical exercises in *Text Book and Work Book of Contact! Deel 2*. This study uses a qualitative method with descriptive elaboration that focused on the analysis of tenses of time or *werkwoordstijden*. The purpose of this study is to show the adherence between instructions of grammatical tenses of time exercises towards Focus on Meaning (FoM) and Focus on Forms (FoFS) concept. The results of the study prove that the instruction of exercise questions in the grammar tenses of time is more focused on students' understanding of the correct sentence form (Focus on Forms) compared to focusing on meaning (Focus on Meaning). The grammar tenses of time exercises that are focused on the form can be seen from the instructions given in the textbooks in learning Dutch to master the tenses in Dutch.