

Model prediksi prestasi belajar mahasiswa Politeknik Kesehatan Tanjungkarang

Karbito, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=77516&lokasi=lokal>

Abstrak

Salah satu institusi pendidikan tenaga kesehatan yang turut membantu memenuhi kebutuhan tenaga kesehatan adalah Politeknik Kesehatan Tanjungkarang. Saat ini institusi pendidikan tersebut sedang menghadapi permasalahan, dimana diketahui prestasi belajar mahasiswanya belum begitu memuaskan. Berdasarkan data nilai Indeks Prestasi (I') UAS T.A. 2003/2004, didapatkan bahwa sebanyak 8,2% mahasiswa semester I, 8,3% mahasiswa semester III dan 11,3% mahasiswa semester V memperoleh IP dibawah 2,00. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengkaji faktor apa saja yang berhubungan dengan prestasi belajar Mahasiswa Politeknik Kesehatan Tanjungkarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model prediksi prestasi belajar mahasiswa dan faktor yang dominan berhubungan dengan prestasi belajar Mahasiswa Politeknik Kesehatan Tanjungkarang, melalui pendekatan desain penelitian cross sectional, dan memanfaatkan data sekunder indeks prestasi UAS dan nilai ujian masuk serta data primer aktivitas belajar, faktor internal dan eksternal dari 176 responden yang tersebar di 5 jurusan yaitu jurusan keperawatan, kebidanan, kesehatan lingkungan, kesehatan gigi dan analisis kesehatan.

Dengan menggunakan Analisis Regresi Linier Ganda dan Regresi Logistik ganda, maka diperoleh model prediksi - prestasi belajar mahasiswa sebagaimana persamaan berikut ini :

a. Model dengan regresi linier ganda :

$$\text{Prestasi Belajar} = 1,552 + 0,121 * \text{Nilai Ujian Masuk} + 0,280 * \text{Tinggal Di Asrama} - 0,326 * \text{Tidak Bekerja} + 0,232 * \text{Jur. Kebidanan} + 0,505 * \text{Jur. Kesehatan Lingkungan} + 0,355 * \text{Jur. Analisis Kesehatan} + 0,155 * \text{Jur. Kesehatan Gigi} + 0,076 * \text{Tingkat II} + 0,271 * \text{Tingkat III}.$$

b. Model dengan regresi logistik ganda :

$$z = -1,653 + 1,309 * \text{Nilai Ujian Masuk} + 1,522 * \text{Tempat Tinggal} - 1,222 * \text{Status Bekerja} + 3,787 * \text{Jur. Kebidanan} + 1,929 * \text{Jur. Kesling} + 1,975 * \text{Jur. Analisis Kesehatan} + 0,769 * \text{Jur. Kes. Gigi} + 0,204 * \text{Tingkat II} + 0,938 * \text{Tingkat III}.$$

Variabel yang paling dominan berhubungan dengan prestasi belajar adalah nilai ujian masuk pada model dengan regresi linier ganda dan variabel jurusan pada model dengan regresi logistik ganda.

Untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa maka disarankan kepada pihak penyelenggara pendidikan agar memperhatikan faktor yang berhubungan dengan prestasi belajar terutama faktor yang memungkinkan dilakukan intervensi yaitu nilai ujian masuk jurusan dan tempat tinggal.

Pada pelaksanaan seleksi penerimaan mahasiswa baru hendaknya hanya menerima calon mahasiswa dengan nilai ujian masuk yang memenuhi syarat kelulusan dan melakukan tes wawancara untuk memantapkan pilihan jurusan bagi calon mahasiswa.

Pengembangan fasilitas asrama perlu mendapat prioritas mengingat tempat tinggal berkaitan dengan prestasi belajar mahasiswa dan kepada mahasiswa disarankan agar dapat memanfaatkan fasilitas asrama dengan baik dan meningkatkan minat terhadap materi pelajaran yang menjadi bagian dari profesi yang dipilih sehingga prestasi belajarnya dapat ditingkatkan.

Student Study Achievement Prediction Model of Health Polytechnic in Tanjungkarang One of the health labor education institution which are partaking help to fulfill the health labor need is Tanjungkarang Health Polytechnic. At this time, this education institution is facing a problem, where known that student study achievement is not satisfied. Based on IP UAS T.A. 2003/2004, can be inferred that 8,2% student of semester I, 8,3% student semester II, and 11,3% student semester V get IP under 2,0. Therefore, writer interested to do research by studying factors related to Student study achievement of Tanjungkarang Health Polytechnic.

This research aim is knows the models of student study achievement and dominant factor, which related with Health Polytechnic Student study achievement in Tanjungkarang. Through cross sectional research design, and exploiting secondary data of UAS IP and incoming test value and also study activity primer data, internal and external factor from 176 respondent which spread in 5 majors which are nursery, midwifery, public health, dentist health and health analysis.

By using Multiple Linear Regression Analysis and Multiple Logistic Regression, inferred the prediction model of student study achievement like in these formulas:

a. Multiple Linier Regressions

Study Achievement = 1,522 + 0,121*Nilai Ujian Masuk + 0,280*Tinggal di Asrama - 0,326*Tidak Bekerja + 0,232*Jur. Kebidanan + 0,505*Jur. Kesehatan Lingkungan + 0,355*Jur Analisis Kesehatan + 0,155*Jur. Kesehatan Gigi + 0,076*Tingkat II + 0,271*Tingkat III

b. Multiple Logistic Regressions

$z = -1,653 + 1,309*Nilai Ujian Masuk + 1,522*Tempat Tinggal - 1,222*Status Bekerja + 3,787*Jur. Kebidanan + 1,929*Jur. Kesling + 1,975*Jur. Analisis Kesehatan + 0,769*Jur. Kes. Gigi + 0,204*Tingkat II + 4,983*Tingkat III.$

The most dominant variable related with study achievement is incoming test value on model with multiple linier regression and major variable in model with multiple logistic regression.

To improve the student study achievement suggested to education organizer authority in order to pay attention to factor related with study achievement especially factor which enable to do interventions which is major incoming test value and live place.

Execution of new student incoming selection shall only accept student candidate with incoming value test

which fulfill the passing condition and doing interview test for settling the major choice to student candidate.

Hostel facility development need to get priority considering residence goes together with student study achievement and to student suggested in order to exploiting hostel facility well and improving enthusiasm to lesson items becoming a part of chosen profession so his/her study achievement can be improved.</i>