

Hubungan antara motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Borobudur TA.1996/1997

Endang Sri Hastuti, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=77526&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar mahasiswa, baik hubungan secara sendiri-sendiri, maupun bersama-sama.

Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Borobudur Angkatan Tahun 1996/1997. Metode penelitian ini adalah metode survei: sampel penelitian berjumlah 47 orang, yang diambil dengan menggunakan teknik acak sederhana dari 110 orang populasi.

Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar berupa kuesioner dengan menggunakan skala Liked, dimana masing-masing variabel memuat 18 butir pernyataan. Prestasi belajar diperoleh dari bobot nilai rata-rata selama tiga semester secara berturut turut. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan korelasi sederhana, parsial, dan ganda; regresi sederhana dan ganda.

Dari hasil analisis data mengungkapkan bahwa : Pertama, terdapat hubungan yang positif antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar dengan koefisien korelasinya (r_{yx1}) = 0,3331, dan persamaan regresinya $Y = 17,94 + 0,443 X$; kontribusi motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar sebesar 15,032 persen. Kedua, ada hubungan yang positif antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar dengan koefisien korelasinya (r_{yx2}) = 0,2998 dan persamaan regresinya $Y = 23,3996 + 0,3937 X$; kontribusi kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar sebesar 13,021 persen. Ketiga, secara bersama-sama motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar mempunyai hubungan yang positif terhadap prestasi belajar, dengan koefisien korelasi gandanya ($r_{yx1\ 2}$) = 0,47613 dan persamaan regresi gandanya $Y = 0,92473 + 0,3651 X_1 + 0,3105 X_2$. Kontribusi kedua varians ini secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sebesar 22,67 persen.

Dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar, baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama turut menentukan adanya variasi prestasi belajar mahasiswa fakultas Hukum pada universitas Borobudur, Jakarta.