

Pengaruh metode latihan lapangan terhadap kemampuan menyuluh pratindakan keperawatan = The influence of field training method toward the ability in counseling nursing pre action

Noorkasiani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=80427&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Sekolah Perawat Kesehatan adalah salah satu Pendidikan Kesehatan yang turut berperan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, yang mendidik tenaga profesional keperawatan. Sebagai tenaga profesional perawat yang baik harus mampu berkomunikasi dan bertindak tepat pada klien yang dirawatnya. Untuk menjadi perawat yang terampil dalam bertindak, maka selama pendidikan calon perawat harus mendapat pengetahuan dan kerampilan yang cukup selama pendidikan. Untuk itu dalam proses belajar mengajar diperlukan metode mengajar yang tepat agar tujuan pendidikan tercapai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh metode ceramah yang disertai latihan lapangan terhadap kemampuan menyuluh pratindakan keperawatan di Sekolah Perawatan Kesehatan Persahabatan Jakarta Timur.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen yang membandingkan metode ceramah yang tidak mendapat perlakuan apapun, sedangkan desain penelitian adalah Pre Test - Post Test Control group design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Perawat Kesehatan Persahabatan Jakarta Timur yang berjumlah 240 orang. Sampel diambil secara random untuk kelas.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan observasi pelaksanaan penyuluhan di tempat praktek dengan menggunakan lembar observasi siswa yang dilakukan oleh instruktur Medis di ruangan,

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan uji Wilcoxon untuk dua kelompok (sebelum dan sesudah intervensi) dan uji Kruskall Wallis untuk uji tiga kelompok.

Hasil analisis Wilcoxon sebelum dan sesudah intervensi menunjukkan adanya perbedaan pengetahuan dan praktek Pratindakan Keperawatan ($p < 0,00005$) pada $\alpha = 0,05$, Dan hasil analisis Kruskall Wallis dari ketiga kelompok responden juga menunjukkan perbedaan pengetahuan dan praktek ($p < 0,00005$) pada $\alpha = 0,05$. Box plot menggambarkan kelompok yang mendapat perlakuan ceramah ditambah latihan lapangan memiliki skor jauh lebih tinggi dari kelompok yang mendapat ceramah dan kelompok kontrol.

Kesimpulan dari analisis di atas membuktikan bahwa metode ceramah ditambah dengan latihan lapangan dapat meningkatkan pengetahuan dan praktek Penyuluhan Pratindakan Keperawatan responden, dibandingkan dengan yang hanya mendapat ceramah dan kelompok kontrol. Dari hasil temuan diatas disarankan bagi institusi kesehatan untuk memasukan pelajaran penyuluhan pratindakan keperawatan

didalam kurikulum Sekolah Perawat Kesehatan, yang pengajarannya bukan hanya diberikan dengan ceramah saja, tapi langsung dipraktekkan di lapangan.

ABSTRACT

Health Nursing School is one of Health Educations that has a role in developing the intellectual life of the nation, educates a professional nurse. As a good professional nurse, she/he have to have the ability to communicate and to act appropriately to his/her clients who is taken care of. Being a skilled nurse a nurse candidate must get appropriate knowledge and skill during the education. Therefore in the nursing education, we need an appropriate method of teaching therefore that the purpose of the education is achieved.

This research objective is to know of the influence of lecturing followed by a field practice toward the ability to counsel nursing pre action in Persahabatan Nursing School East Jakarta.

This is an experiment study that compare lecture method plus field practice with lecture method only and control group without any treatment. The study design is Pre test, Post test Control Group Design. Population of this study is all students of the Persahabatan Nursing School in East Jakarta, that is 240 students. Sample was draw by randomization of the classes. Data was collecting by using questionnaire and direct observation of the counseling practices.

Wilcoxon (before and after intervention) and Kruskal Wallis test were used in the analysis data. Analysis using non parametric method science this Wilcoxon test showed there is a different in knowledge and practice ($p < 0.00005$) $\alpha = 0.05$. Before and after intervention Kruskal Wallis showed the same difference - ($p < 0.00005$) between the groups. $\alpha = 0.05$.

The conclusion of this study is Base Plot showed that the score of lecture method plus field practice much more higher then lecture method only and control group without any treatment.