

Pengaruh latar belakang keluarga dan karakteristik pribadi siswa terhadap prestasi belajar matematika dan bahasa Indonesia di Wilayah Jakarta Timur

Irmansyah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=92583&lokasi=lokal>

Abstrak

Dalam rangka menyongsong era globalisasi yang penuh tantangan, di butuhkan sumber daya manusia yang berkualitas baik. Untuk memenuhi tantangan tersebut, pendidikan merupakan salah satu sarana yang dapat membawa peserta didik ke arah manusia yang berkualitas tersebut. Namun demikian, prestasi belajar khususnya pada pelajaran matematika yang direfleksikan melalui Nilai Ebtanas Murni (NEM) pada tingkat SLTP akhir- akhir masih tergolong rendah. Hal ini mengindikasikan bahwa kemampuan matematika peserta didik di tingkat SLTP belum sesuai dengan harapan.

Fenomena di atas mendorong penulis melakukan studi tentang pengaruh latar belakang keluarga dan karakteristik siswa terhadap prestasi belajar matematika dan bahasa Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji

hubungan dan pengaruh sub-sub variabel latar belakang keluarga dan

karakteristik pribadi siswa terhadap prestasi belajar matematika dan bahasa Indonesia.

Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut, pendekatan yang dipergunakan adalah pendekatan efektifitas sekolah pada tingkat siswa. Pendekatan ini merupakan konsep penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yang ditinjau dari berbagai tingkat; sekolah, kelas, serta pada tingkat siswa. Pada penelitian ini penulis memberikan penekanan pada faktor-faktor pada tingkat siswa yaitu latar belakang keluarga dan karakteristik pribadi.

Untuk mendapatkan data, dalam penelitian ini dipergunakan metode

kepuustakaan dan metode survey. Analisis data dilakukan dengan analisis korelasi Pearsons serta analisis regresi linier berganda dengan metode stepwise.

Temuan penelitian menunjukkan adanya hubungan dan pengaruh variabel latar belakang keluarga dan karakteristik siswa terhadap prestasi belajar matematika dan bahasa Indonesia. NEM matematika SD, motivasi belajar serta macam bacaan yang dimiliki merupakan prediktor atas prestasi belajar saat ini.

Dalam usaha meningkatkan kualitas SDM melalui pendidikan, temuan penelitian ini kiranya dapat dijadikan masukan bagi para pengambil keputusan dalam kebijakan pendidikan. Sistem NEM perlu dipertahankan karena

mempunyai standar penilaian yang baik. Motivasi siswa perlu ditingkatkan melalui pengembangan bahan bacaan buku pelajaran. Jumlah bacaan perlu diperbanyak melalui penyediaan perpustakaan publik atau bantuan buku bagi kalangan bawah.