

## Kontribusi Perspektif Waktu Masa Depan terhadap Adaptabilitas Karier Siswa SMP di Banyuwangi = Contribution of Future Time Perspective to Career Adaptability of Middle School Students in Banyuwangi

Kanita Desfara Adzani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920516321&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Masa remaja merupakan masa yang penting untuk mulai mempersiapkan karier. Salah satu sumber daya yang penting untuk dimiliki individu untuk dapat menghadapi tantangan karier adalah adaptabilitas karier. Terdapat empat kemampuan yang menunjukkan adaptabilitas karier, yakni *career concern*, *career control*, *career curiosity*, dan *career confidence*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat kontribusi dari dimensi *connectedness* dan *value* dalam perspektif waktu masa depan terhadap adaptabilitas karier siswa SMP di Banyuwangi, Indonesia. Penelitian dengan desain *cross-sectional* dilakukan terhadap 1.214 siswa SMP ( $M = 13,52$ ,  $SD = 1,029$ ). Hasil analisis *multiple linear regression* menunjukkan bahwa *connectedness* dan *value* dapat memprediksi adaptabilitas karier pada siswa SMP di Banyuwangi secara signifikan ( $F(2, 1211) = 143.934$ ,  $p < 0,001$ ,  $R^2 = 0,192$ ). Dimensi *connectedness* menunjukkan pengaruh yang lebih tinggi dibandingkan dimensi *value*. Hasil penelitian ini juga menunjukkan pentingnya mendorong remaja untuk mulai memahami hubungan antara perilaku di masa kini dengan konsekuensi di masa depan (*connectedness*) serta menghargai tujuan jangka panjang (*value*) secara lebih dini.

Adolescence is an important time to start preparing for a career. One of the important psychological resources individuals need to develop to successfully manage career challenges is career adaptability. There are four abilities that show career adaptability, namely *career concern*, *career control*, *career curiosity*, and *career confidence*. This study aims to investigate the contribution of *connectedness* and *value* dimensions in future time perspective to career adaptability of middle school students in Banyuwangi, Indonesia. The study with a *cross-sectional* design was conducted on 1.214 middle school students ( $M = 13.52$ ,  $SD = 1.029$ ). Multiple linear regression analysis indicates that *connectedness* and *value* significantly predicted career adaptability among middle school students in Banyuwangi ( $F(2, 1211) = 143.934$ ,  $p < .001$ ,  $R^2 = 0.192$ ). *Connectedness* dimension shows higher contribution than *value* dimension. The results of this study also show the importance of encouraging early adolescents to understand the connection between present behavior and future consequence (*connectedness*) and to value long-term goals (*value*).