

Hubungan antara Intellectual Humility dan Performa Akademik Mahasiswa Sarjana Universitas Indonesia = The Relationship Between Intellectual Humility and Academic Performance in Undergraduate Students of Universitas Indonesia

Prudence Zuleyka, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920516441&lokasi=lokal>

Abstrak

Pendidikan tinggi memiliki sistem, tututan akademik, serta cara belajar dan berpikir yang berbeda dengan jenjang pendidikan sebelumnya. Hal ini membuat mahasiswa harus mengembangkan sifat yang sesuai untuk dapat membantu mereka dalam menjalani pendidikan serta memperoleh performa akademik yang baik di perguruan tinggi. Salah satu virtue yang dikatakan dapat membantu mahasiswa untuk berperforma dengan baik adalah intellectual humility. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana arah hubungan antara intellectual humility dan performa akademik pada mahasiswa sarjana di Universitas Indonesia. Penelitian ini dilakukan pada 80 mahasiswa dari Universitas Indonesia, dengan menggunakan alat ukur Comprehensive Intellectual Humility Scale untuk mengukur intellectual humility dan IPK untuk mengukur performa akademik. Hasil analisis korelasi Pearson menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara intellectual humility dan performa akademik mahasiswa ($r(80) = 0,189$, $p < 0,05$, one tailed) dengan effect size sebesar 0,030, yang mengindikasikan bahwa korelasi antara intellectual humility dan performa akademik tergolong lemah.

.....Higher education has different systems, academic demands, and ways of learning and thinking from previous levels of education. College students have to develop appropriate virtues to be able to help them to obtain good academic performance. One of the virtues that is said to be able to help students to perform well is intellectual humility. This study aims to see the direction of relationship between intellectual humility and academic performance in undergraduate students of Universitas Indonesia. This research was conducted on 80 students from Universitas Indonesia, using the Comprehensive Intellectual Humility Scale to measure intellectual humility and GPA to measure academic performance. The results of the Pearson correlation analysis showed that there was a significant positive relationship between intellectual humility and student academic performance ($r(80) = 0.189$, $p < 0.05$, one tailed) with an effect size of 0.030, which indicates that the correlation between intellectual humility and academic performance is relatively weak.