

Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar melalui li-bas ko-man-do

Puspa Nurmasiyah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920520565&lokasi=lokal>

Abstrak

Perpustakaan sekolah memiliki manfaat sangat penting. Satu fungsi penting pemanfaatan perpustakaan sekolah adalah sebagai sumber belajar. Siswa dapat melakukan kegiatan literasi baca tulis yang merupakan bagian dari pelayanan perpustakaan. Namun, bagi siswa yang mengalami keterlambatan paham literasi baca tulis tentu menjadi hal yang sangat sulit untuk memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar. Oleh karena itu, dirancang teknik pembelajaran konsultasi, mandiri dan dorongan moral (KO-MAN-DO) pada kegiatan literasi baca tulis (LI-BAS) di perpustakaan sekolah oleh pustakawan sekolah. Tujuan utama penelitian ini adalah membantu siswa mengatasi masalah keterlambatan paham LI-BAS dasar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menjelaskan kondisi objek kajian pada kondisi awal dan kondisi akhir. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan wawancara. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif objek kajian kemampuan baca tulis. Subjek penelitian adalah 4 orang siswa yang lambat paham LI-BAS di SMPN3 Galang. Hasil yang diperoleh setelah penerapan LI-BAS KO-MAN-DO berupa peningkatan kemampuan membaca dan menulis rata-rata siswa sebesar 38%. Indikator keberhasilan penelitian ini meliputi progres kemampuan membaca dan menulis. Berdasarkan capaian kondisi akhir siswa makadinyatakan bahwa teknik KO-MAN-DO dapat diterapkan LI-BAS bersumber pada perpustakaan.