

Hubungan Antara Persepsi Dukungan Sosial dengan Efikasi Diri Akademik Mahasiswa Tahun Pertama yang Terdampak Situasi Pascapandemi = The Relationship Between Perceived Social Support and Academic Self Efficacy of Freshmen Year College Student Affected by Post Pandemic Situation

Azka Ilman Sukardi, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920523752&lokasi=lokal>

Abstrak

Situasi pascapandemi Covid-19 membuat mahasiswa tahun pertama harus beradaptasi dengan dua jenis masa transisi yang unik, yakni perubahan lingkungan belajar dan metode belajar. Kedua perubahan ini meningkatkan kemungkinan mereka untuk mengalami perasaan negatif seperti stres, keterpencilan, kesepian, dan depresi. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi hal tersebut adalah efikasi diri akademik. Penelitian ini ingin mengetahui hubungan antara persepsi dukungan sosial dengan efikasi diri akademik. Partisipan adalah 167 mahasiswa tahun pertama Universitas Indonesia. Persepsi dukungan sosial diukur menggunakan Multidimensional Scale of Perceived Social Support dan efikasi diri akademik diukur menggunakan The Academic Self-Efficacy Scale. Hasil penelitian menunjukkan hubungan yang signifikan dari sumber persepsi dukungan sosial keluarga ($r = 0,369$, $p < 0,01$), teman ($r = 0,258$, $p < 0,01$), dan figur signifikan ($r = 0,196$, $p < 0,01$). Selanjutnya, hanya keluarga yang memiliki pengaruh positif signifikan terhadap efikasi diri akademik ($B = 0,59$, $p = 0,000$). Penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan bagi institusi terkait, pengembang LMS, ataupun pihak terkait lainnya dalam memberikan wadah serta dukungan yang tepat bagi mahasiswa tahun pertama.

.....Post-Covid-19 pandemic situation has forced first-year college students to adapt to two unique types of transitions, namely changes in the learning environment and learning methods. Both of these changes increase their likelihood of experiencing negative feelings such as stress, isolation, loneliness and depression. One of the factors that can influence this is academic self-efficacy. This study wanted to know the relationship between perceived social support and academic self-efficacy. Participants were 167 first year students at the University of Indonesia. Perceived social support were measured using the Multidimensional Scale of Perceived Social Support and academic self-efficacy was measured using The Academic Self-Efficacy Scale. The results showed a significant relationship from the source of perceived social support family ($r = 0.369$, $p < 0.01$), friends ($r = 0.258$, $p < 0.01$), and a significant others ($r = 0.196$, $p < 0.01$). Furthermore, only family had a significant positive effect on academic self-efficacy ($B = 0.59$, $p = 0.000$). This research is expected to be a foundation for related institutions, LMS developers, or other related parties in providing the right platform and support for first year college students.