

Pemetaan kajian antropologi pendidikan formal di Indonesia (2018-2022) = Mapping anthropological studies of formal education in Indonesia (2018-2022)

Rifki Naufal, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920524057&lokasi=lokal>

Abstrak

Tulisan ini berupaya untuk menjelajahi ragam analisis budaya dalam pendidikan formal di Indonesia. Fokus terhadap kajian antropologi pendidikan ditujukan untuk menggambarkan relevansi teoritis maupun metodologis yang ada di antara kedua kajian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode studi pustaka berbasis anotasi bibliografi yang dilakukan secara daring. Cakupan data yang ditelaah merupakan karya tulis ilmiah yang diterbitkan dari tahun 2018 hingga tahun 2022 dan berfokus pada proses pembelajaran pendidikan formal. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kajian antropologi pendidikan di Indonesia memiliki keragaman ruang analisis menarik, seperti relasi pendidikan dengan pembangunan, gender, linguistik, budaya perkotaan dan pengetahuan lokal. Pergerakan ruang analisis tersebut didasarkan pada karakteristik masyarakat Indonesia tingkat keberagamannya yang tinggi. Temuan penelitian ini menggambarkan penawaran-penawaran yang diberikan oleh kajian antropologi pendidikan terhadap kajian antropologi maupun kajian pendidikan.

..... This paper seeks to explore the variety of cultural analysis in formal education in Indonesia. The focus on educational anthropology is aimed to illustrate the theoretical and methodological relevance that exists between the two studies. The method used in this research is an online literature study based on bibliographic annotation. The scope of the data analyzed consists of scientific papers published from 2018 to 2022 and focuses on the learning process of formal education. The results of this study show that the development of educational anthropology in Indonesia has a variety of interesting analytical spaces, such as the relationship between education and development, gender, linguistics, environment, art, urban culture and local knowledge. Such dynamic analysis is driven by the characteristics of Indonesian society, which has a high level of diversity, The findings of this study illustrate the contributions of educational anthropology studies to both anthropology and education studies.