

Verstavaardigheid dan Begripsvaardigheid dalam Latihan Luisteren pada Buku Ajar *Tekstboek Contact! 1* = Verstavaardigheid and Begripsvaardigheid in Luisteren Exercises in Textbook *Tekstboek Contact! 1*

Tengku Nabila Apriliani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920524973&lokasi=lokal>

Abstrak

Kemahiran menyimak merupakan salah satu komponen penting dalam pembelajaran bahasa asing, khususnya bahasa Belanda. Pembelajaran kemahiran menyimak terbagi menjadi dua proses, yaitu *verstavaardigheid* dan *begripsvaardigheid*. Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode deskriptif kualitatif dengan studi pustaka korpus yang digunakan di penelitian ini adalah buku ajar *Contact! jilid 1* *tekstboek*. Penelitian ini membahas mengenai penggunaan *verstavaardigheid* dan *begripsvaardigheid* dalam latihan-latihan pada buku ajar *Contact! jilid 1* *tekstboek* edisi 15 tahun 2019. Penelitian dimulai dengan mengumpulkan seluruh latihan menyimak yang terdapat pada *tekstboek* mulai dari bab 1 sampai dengan bab 12, lalu memasukkan latihan-latihan ke dalam kategori yang telah ditentukan ke dalam sebuah tabel. Setelah melakukan analisis dan perhitungan, hasil analisis menunjukkan bahwa dari 104 latihan yang terdapat pada *tekstboek* adalah 61 latihan (58,7%) untuk proses *begripsvaardigheid* dan 43 latihan (41,3%) untuk proses *verstavaardigheid*. Bentuk latihan terbanyak adalah pilihan ganda (*meerkeuze*) dan latihan pelafalan (*taalriedels*). Jumlah kedua proses seimbang disesuaikan dengan tingkat para pemelajar A1.

.....Listening proficiency is one of the important components in foreign language learning, especially Dutch. Learning listening skills is divided into two processes, namely *verstavaardigheid* and *begripsvaardigheid*. This research is a descriptive qualitative method with a corpus literature study used in this research is the textbook *Contact! volume 1* *textbook*. This research discusses the use of *verstavaardigheid* and *begripsvaardigheid* in the exercises in the 15th edition of the 2019 edition of the textbook *Contact!* The research begins by collecting all listening exercises contained in the textbook from chapter 1 to chapter 12, then putting the exercises into predetermined categories into a table. After analyzing and calculating, the results showed that of the 104 exercises contained in the *textboek*, 61 exercises (58.7%) were for the *begripsvaardigheid* process and 43 exercises (41.3%) for the *verstavaardigheid* process. The most common forms of exercises are multiple choice (*meerkeuze*) and pronunciation exercises (*taalriedels*). The number of both processes is balanced according to the level of the A1 learners.