

Visual Affordance dan Remaja di Lingkungan Terbangun = Visual Affordance and Adolescent in the Built Environment

Berliana Febita Sari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920526065&lokasi=lokal>

Abstrak

Skripsi ini bertujuan untuk membahas peran visual affordance dalam interaksi antara remaja dan lingkungan binaan mereka, khususnya dalam kaitannya dengan tempat nongkrong yang mereka sukai. Pertanyaan tentang faktor-faktor yang memengaruhi keterbacaan visual affordance dan bagaimana faktor-faktor ini memengaruhi keputusan remaja tentang tempat bersosialisasi di lingkungan binaan diangkat sepanjang diskusi. Pembahasan difokuskan untuk mengkaji bagaimana remaja memproses informasi berbasis visual dari lingkungannya dalam hal persepsi visual, properti visual, pengalaman estetika, dan interactive affordance. Dalam hal ini, pembahasannya dijabarkan lebih lanjut dengan studi kasus TOD Dukuh Atas, karena dapat dilihat sebagai tempat yang sifat visualnya menarik banyak remaja untuk datang. Studi ini kemudian mengarah pada pemahaman terhadap keakraban kehadiran pengaturan dalam konstruksi elemen visual yang meningkatkan keterbacaan visual affordance. Memahami visual affordance dan remaja di lingkungan binaan dapat bermanfaat dalam menciptakan ruang yang dapat mempertahankan interaksinya dengan pengguna remaja.

.....This undergraduate thesis aims to discuss the role of visual affordance in the interaction between adolescence and their built environment, particularly in relation to their preferred hangout place. The question of factors that affect the readability of visual affordance and how these factors influence adolescents' decisions about where to socialize in the built environment was raised throughout the study. The discussion focuses on examining how adolescents process visual-based information from their surroundings in terms of visual perception, visual properties, aesthetic experience, and interactive affordance. In that case, the discussion is further elaborated using TOD Dukuh Atas as a case study, since it can be seen as a place in which its visual properties attract a lot of adolescence to come. The study then led to an understanding towards the familiarity of arrangement presence in the construction of visual elements that enhance the readability of visual affordance. Understanding visual affordance and adolescents in the built environment can be useful in creating a space that can maintain its interaction with adolescent users.