

Metode Audiovisual Dibandingkan Penjelasan Verbal Sebagai Medium Edukasi untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pasien yang akan Menjalani Anestesi Spinal = Audiovisual Method Compared to Verbal Explanation as an Educational Medium to Reduce the Anxiety Level of Patients Undergo Spinal Anesthesia

Gunawan Sukoco, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920531451&lokasi=lokal>

Abstrak

Latar belakang: Kecemasan prabedah timbul dari aspek pembedahan maupun aspek anestesi. Pencegahan kecemasan prabedah dengan pendekatan non farmakologis misalnya edukasi, dapat mengurangi efek samping dari penggunaan obat-obatan pada intervensi farmakologis. Penelitian ini membandingkan metode audiovisual dan penjelasan secara verbal sebagai medium edukasi untuk menurunkan kecemasan pasien yang akan menjalani operasi dengan anestesi spinal.

Metode: Penelitian ini merupakan uji klinis acak tersamar tunggal yang mengikutsertakan 74 pasien dewasa di Poli Perioperatif RSCM. Sampel dibagi 2 kelompok dengan metode acak, 37 sampel di tiap kelompok audiovisual dan kelompok verbal. Penilaian kecemasan dilakukan sebelum dan sesudah edukasi menggunakan kuesioner Amsterdam Preoperative Anxiety and Information Scale (APAIS).

Hasil: Sebanyak 74 subjek penelitian yang masuk dalam kriteria inklusi dibagi dalam dua kelompok, kelompok audiovisual dan kelompok penjelasan verbal. Tingkat kecemasan seluruh pasien sebelum edukasi 11 (4–20). Tingkat kecemasan pascaedukasi di kelompok verbal adalah 8 (4–18), dikelompok audiovisual 8 (4–18). Perubahan tingkat kecemasan pascaedukasi berbeda bermakna pada kelompok audiovisual dibandingkan kelompok verbal, (2 (-3 – 14) vs 1 (-3 – 8); $p=0,046$).

Simpulan: Metode audiovisual dengan videoedukasi sebagai medium edukasi lebih baik dalam menurunkan tingkat kecemasan pasien yang akan menjalani anestesi spinal dibandingkan penjelasan verbal.

.....Background: Anesthesia and surgery can induce preoperative anxiety. Non-pharmacological approaches like education have been used to alleviate preoperative anxiety and pharmacological interventions. One form of preoperative education is audiovisual method. This study compares preoperative education methods using audiovisual vs standard verbal explanations in reducing preoperative anxiety prior to surgery under spinal anesthesia.

Methods: This research is a single-blind randomized clinical trial including 74 patients at the Perioperative Clinic of RSCM. Subjects randomly divided into audiovisual and verbal explanation group. Preoperative anxiety was assessed before and after education using Amsterdam Preoperative Anxiety and Information Scale (APAIS) questionnaire.

Results: A total of 74 subjects were included in this study. Subjects randomly allocated into two groups: audiovisual (n=37) and verbal explanation (n=37). Median for the level of anxiety for all patients before education was 11 (4–20). Median for post-education anxiety level in the verbal group was 8 (4–18), vs 8 (4–18) in the audiovisual group. Change in anxiety levels was significantly different in audiovisual compared to verbal (2 (-3 – 14) vs 1 (-3 – 8); $p=0.046$).

Conclusion: Preoperative education using audiovisual method through video is more effective in reducing anxiety level of patients undergoing spinal anesthesia compared to verbal explanations.