

Hubungan Durasi Pembelajaran Dalam Jaringan Dengan Jumlah Keluhan Mata Pada Anak Sekolah Dasar di Masa Pandemi COVID 19 di Kota Depok = "The Relationship between Duration of Online Learning and The Number of Eye Complaints in Elementary School Children During The COVID 19 Pandemic In Depok City"

Sinurat, Norita Margareta Theresia, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920533919&lokasi=lokal>

Abstrak

Durasi pembelajaran dalam jaringan selama masa pandemi COVID 19 merupakan metode pembelajaran yang baru diterapkan pada siswa sekolah dasar. Durasi pembelajaran dalam jaringan merupakan hal perlu dikaji karena berpotensi mempengaruhi keluhan mata pada anak usia sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan durasi pembelajaran dalam jaringan dengan keluhan mata pada anak usia sekolah dasar. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah cross sectional, dengan sampel yang digunakan sejumlah 111 siswa yang tersebar di Kelurahan Tugu. Perhitungan jumlah sampel menggunakan Rumus Slovin dan pengambilan sampel menggunakan teknik propotional sampling. Pengambilan data digunakan dengan menggunakan instrumen keluhan mata dan dilakukan secara online. Hasil penelitian ini didapatkan rerata usia siswa sekolah dasar kelas 4,5 dan 6 adalah 10,8 -11,5 (CI 95%, median 11,6), 60 % berjenis kelamin perempuan, 44,1% merupakan level kelas 4, durasi pembelajaran dengan rerata 2,40-2,80 (CI 95%, median 3) dan didapatkan keluhan mata dengan rerata 0,58-1,08 (CI 95%, median 0). Hasil penelitian menggunakan uji Spearman didapatkan nilai $p=0,286 (>0,05)$ menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara durasi pembelajaran dalam jaringan dan keluhan mata. Penelitian di Kelurahan Tugu ini menunjukkan adanya keluhan mata saat pembelajaran dalam jaringan, dan hal ini bisa dijadikan bahan evaluasi untuk meningkatkan pelayanan kesehatan terutama pada anak usia sekolah dasar

.....The duration of online learning during the COVID 19 pandemic is new learning method applied to elementary school students. The duration of online learning is something that need to be studied because it has potential to affect eye complaints in the elementary school- aged children. The purpose of his study was determine the relationship between the duration of online learning and eye complaints in elementary school- aged children. The research design used in this study was cross sectional, with a sample of 111 students spread across Tugu Village. Calculation of the number of samples using the Slovin Formula and sampling using proportional sampling technique. Data collection was used an eye complaint instrument and was carried out online. The result of this study showed that the average age of elementary school students in grades 4,5 and 6 was 10,8-11,5 (95 % CI, median 11,6), 60% were female, 44,1% was grade 4 level, duration study with a mean of 2,40-2,80 (95% CI, median 3) and eye complaints were obtained with mean of 0,58-1,08% (95% CI, median 0). The result of the study using the Spearman test obtained p value=0.286 (>0.05) indicating no significant relationship between the duration of learning in the network and eye complaints. This research in Tugu Village shows that there are eye complaints during online learning and this can be used as an evaluation material to improve health service, especially for elementary school- aged children.