

Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Penggunaan Kondom pada Wanita Pekerja Seksual (WPS) sebagai Upaya Pencegahan HIV/AIDS (Analisis Survei Terpadu Biologis dan Perilaku Tahun 2018-2019) = Factors Associated with Condom Usage among Female Sex Workers (FSW) for HIV/AIDS Prevention (IBBS 2018-2019 Analysis)

Tirza Amadea Nugroho, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920534137&lokasi=lokal>

---

Abstrak

Salah satu metode yang paling sederhana dan efektif untuk mencegah transmisi HIV dan IMS lainnya ialah pemakaian kondom. Hal ini penting untuk diperhatikan, terutama bagi WPS memiliki perilaku seks berisiko tinggi sehingga berisiko tinggi tertular HIV. Namun, sayangnya penggunaan kondom pada WPS di Indonesia masih belum maksimal, Untuk itu, penelitian ini dilakukan untuk melihat faktor-faktor apa saja yang berpengaruh terhadap perilaku penggunaan kondom pada WPS. Penelitian dilakukan menggunakan desain studi *cross sectional* untuk menganalisis data 4465 WPS responden STBP 2018-2019. Didapatkan hasil bahwa 46,8% responden memiliki perilaku penggunaan kondom yang baik. Faktor yang berhubungan dengan perilaku penggunaan kondom adalah tingkat pengetahuan terkait HIV, keterpaparan informasi terkait HIV, akses pada kondom, persepsi risiko, umur, dan status pernikahan.

.....One of the simplest and most effective means for HIV transmission prevention is condom usage. This is important to note especially for FSWs who have high risk sexual behavior and thus have high risk of transmitting HIV. However, condom usage among FSWs in Indonesia is still not optimum. Therefore, this study aims to find out which factors are associated with condom usage among FSWs. A cross-sectional study was conducted to analyze the data acquired from IBBS 2018-2019 on 4465 respondents. This study showed that 46,8% of respondents have consistent condom usage. Factors associated with condom usage among FSWs are HIV knowledge, exposure to HIV information, access to condoms, risk perception, age, and marital status.