

Hubungan Perkembangan Kognitif dengan Status Gizi dan Faktor Lainnya pada Anak Pra-Sekolah di Kecamatan Duren Sawit dan Kramat Jati Tahun 2018 = Relationship between Cognitive Development and Nutritional Status and Other Factors on Pre-School Children in Duren Sawit & Kramat Jati Disctricts in 2018

Chyntia Aryanti Mayadewi, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920535744&lokasi=lokal>

Abstrak

Perkembangan kognitif anak pra-sekolah merupakan faktor penting yang dapat menentukan kemampuan kognitifnya di kemudian hari. Namun berbagai penelitian sebelumnya menemukan bahwa terdapat anak yang mengalami keterlambatan perkembangan kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perkembangan kognitif serta hubungannya terhadap status gizi (TB/U & IMT/U), riwayat berat badan lahir dan stimulasi psikososial pada anak pra-sekolah (usia 5-6) tahun di Kecamatan Duren Sawit & Kramat Jati, Jakarta Timur. Pada penelitian ini digunakan analisis kuantitatif dengan desain potong lintang dan metode analisis korelasi. Hasil analisis univariat menunjukkan bahwa rata-rata perkembangan kognitif anak dinilai baik ($n = 71$). Terdapat korelasi yang bermakna antara hubungan perkembangan kognitif dan TB/U & berat badan lahir ($p = 0,001; 0,02$). Tingkat pendapatan ditemukan bermakna pada kelompok responden berpendapatan menengah-tinggi dalam hubungan antara perkembangan kognitif dan status gizi TB/U & berat badan lahir. Hasil analisis lebih lanjut dengan regresi linear multivariat menunjukkan bahwa status gizi TB/U merupakan faktor dominan yang berkontribusi terhadap tingkat perkembangan kognitif sebesar 68% ($R^2 = 0,68; sig = 0,001$).

.....Cognitive development in pre-school children is known to be important factor that contributes to later cognitive function in school-age. Previous studies found that there were numbers of children not fulfilling their cognitive development. This research focus on the cognitive development and its correlation to nutritional status (HAZ & BAZ), birth weight and psychosocial stimulation on 71 pre-school children (5-6 y.o) in Duren Sawit & Kramat Jati districts, Jakarta Timur. We implemented quantitative analysis with crossectional design study and correlation analysis method. Univariate analysis showed that the cognitive development is mostly good ($n = 71$). We investigated that there was significant correlation between cognitive development and on BAZ & birth weight ($p = 0,001; 0,02$). Level of income is shown to be significant among averagehigh income group in the correlation of cognitive development and BAZ & birth weight. Further analysis used multivariate linear regression showed that BAZ was the dominant factors that contributes cognitive development level for 68% ($R^2 = 0,68; sig = 0,001$).