

# Penerapan Terapi Kelompok Terapeutik (TKT) Anak Usia Sekolah Dan Psikoedukasi Keluarga Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah Dengan Pendekatan Teori Perkembangan Psikososial Eric Ericson = Application of Therapeutic Group Therapy to School-Aged Children and Family Psychoeducation on the Emotional Intelligence of School-Aged Children with Eric Ericson Psychosocial Development Theory Approach

Tiveni Elisabhet, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920537419&lokasi=lokal>

---

## Abstrak

Anak usia sekolah merupakan tahapan perkembangan psikososial yang berada pada tahap Industry vs Inferiority. Analisa yang dilakukan sesuai dengan pendekatan teori Eric Ericson yaitu berkaitan dengan aspek perkembangan dan tugas perkembangan psikososial di tahapan Industry. Hasil dari pemberian terapi pada karya ilmiah ini adalah adanya perubahan aspek perkembangan, tugas perkembangan dan kecerdasan emosional pada anak usia sekolah. Rekomendasi untuk karya ilmiah berikutnya adalah melakukan analisa dengan kombinasi pendekatan teori psikoanalisa Sigmund Freud dan menganalisa peran kader dalam pendidikan kesehatan di kelompok sehat serta faktor-faktor yang memicu tumbuh kembang anak usia sekolah.

.....School-aged children are a stage of psychosocial development that is at the stage of industry and inferiority. The method used is the series of cases. The analysis was carried out in accordance with Eric Ericson's theoretical approach, which is related to developmental aspects and psychosocial development tasks at the industrial stage. The results of therapy in this scientific work are changes in the aspects of development, developmental tasks and emotional intelligence in school-aged children. The recommendation for the next scientific work is to carry out an analysis using a combination of the psychoanalytic theory of Sigmund Freud and to analyze the role of executives in health education in healthy groups and the factors that trigger the growth and development of the school- age children