

# Institusionalisasi Pendidikan Politik Bagi Calon Pemimpin Daerah: Studi Kasus Sekolah Partai PDI Perjuangan Dalam Persiapan Pemilihan Kepala Daerah (Pilkada) Serentak Tahun 2020 = Institutionalize Political Education For The Candidates Regional Executive: The Case Study of The School Party of PDI Perjuangan to Training of Preparation The Regional Head Simultaneously Election 2020

Hasibuan, Shahril, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920537599&lokasi=lokal>

---

## Abstrak

Penelitian ini menganalisis Sekolah Partai bagi persiapan Cakada yang diusung dan didukung oleh PDI Perjuangan dalam Pilkada Serentak 2020, dengan kaitannya akan tipe kepartaian PDI Perjuangan yang secara fundament berbasis massa dalam nasionalistik plural. Namun adanya sistem presidensial dan tradisi partai menjadikan PDI Perjuangan sebagai Partai personalistic. Penelitian ini menggunakan teori Gunther dan Diamond (2001; 2003), Wolinetz (2002) mengenai tipe dan fungsi partai politik dalam merancang kelembagaan politik dengan kebijakan partai dalam teori design institution (rancangan institusi) Goodin (1998). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan rancangan studi kasus. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa partai membangun legitimasi terhadap adanya nominasi pencalonan kepala daerah melalui keputusan pimpinan partai baik yang diusung maupun yang didukung. Bentuk legitimasi tersebut adalah Sekolah Partai bagi Cakada. Dengan personalisasi kepemimpinan PDI Perjuangan membangun budaya politik *<em>patronage</em>* dari personalistik kepemimpinan elit partai. Untuk membangun loyalitas petugas partai dalam menduduki eksekutif daerah maka Sekolah Partai dijadikan sebagai pendidikan ideologi politik partai, sosialisasi dalam mentransformasi nilai-nilai kepartaian PDI Perjuangan, dan penyelarasan antara pemerintahan daerah yang terbentuk dengan Presiden dalam platform PDI Perjuangan .

.....This study analyzes the Party School for Cakada preparation that was promoted and supported by the PDI Perjuangan in the Pilkada Simultaneous 2020, in relation to the type of party of PDI Perjuangan which is fundamentally mass-based in plural nationalism. However, the existence of a presidential system and party traditions made the PDI Perjuangan as a personalistic party. This study uses the theory of Gunther and Diamond (2001; 2003), Wolinetz (2002) regarding the types and functions of political parties in designing political institutions with party policies in Goodin's (1998) design institution theory. This study uses a qualitative method with a case study design. The findings of this study indicate that the party builds legitimacy for the nomination of regional head nominations through was decisioning of party leaders, both those that are promoted and those that are supported. The form of legitimacy is the Party School for Cakada. By personalizing the leadership of the PDI Perjuangan, it builds a political culture of patronage from the personalistic leadership of the party elite. To build the loyalty of party officials in occupying regional executives, the Party School is used as an education for the party's political ideology, socialization in transforming the values of the PDI Perjuangan party, and alignment between the formed local government and the President on the PDI Perjuangan platform.