

Penggunaan ABCD Model Pada Buku Nieuw Contact! Nederlands voor Anderstaligen Deel 1 (tekstboek) = The Use of ABCD Model in The Book of Nieuw Contact! Nederlands voor Anderstaligen Deel 1 (textbook)

Catur Prasetyo, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920538612&lokasi=lokal>

Abstrak

Pengajaran bahasa asing merupakan proses yang membutuhkan pendekatan-pendekatan yang sesuai. Pendekatan komunikatif menjadi salah satu pendekatan yang paling banyak digunakan pada buku ajar maupun praktik pengajaran dalam kelas. Pendekatan komunikatif menerapkan pengurutan tahapan belajar melalui suatu model yaitu Het ABCD Model oleh Neuner (1981). Model ini terdiri dari empat fase, yaitu fase A, fase B, fase C, dan fase D. Penelitian ini membahas model ABCD yang terdapat pada buku ajar *Tekstboek Nieuw Contact! Nederlands voor Anderstaligen Deel 1*. Penelitian ini menganalisis latihan dari bab satu hingga lima belas pada *tekstboek*, lalu dikelompokkan berdasarkan fase yang terjadi melalui tabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa latihan-latihan pada buku ajar *Tekstboek Contact! Deel 1* menggunakan Het ABCD Model dengan bentuk fase yang berbeda-beda pada setiap babnya. Bab satu hingga lima menyajikan fase reseptif hingga produktif. Terdapat fase-fase yang ditemukan tidak berurutan, walaupun begitu fase tersebut saling berkaitan dalam proses pengajaran bahasa asing, khususnya bahasa Belanda.

.....Foreign language teaching is a process that requires appropriate approaches. The communicative approach is one of the most widely used approaches in textbooks and classroom teaching practices. The communicative approach applies a sequencing of learning stages through a model, namely the Het ABCD Model by Neuner (1981). This model consists of four phases, namely phase A, phase B, phase C, and phase D. This research discusses the ABCD model contained in the textbook *Nieuw Contact! Nederlands voor Anderstaligen Deel 1 (tekstboek)*. This research analyses the exercises from chapters one to fifteen in the textbook, then grouped based on the phases that occur through tables. The results showed that the exercises in the textbook *Nieuw Contact! Deel 1* uses Het ABCD Model with different phases in each chapter. Chapters one to five present receptive to productive phases. There are phases that are found to be out of sequence, even so the phases are interrelated in the process of teaching a foreign language, especially the Dutch language.