

Analisis Variabel-variabel Internal dan Eksternal yang Menjelaskan Stres Akademik Mahasiswa FMIPA Universitas Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19 = Analysis of Internal and External Variables on FMIPA UI Students' Academic Stress during the COVID-19 Pandemic

Taza Luzia Viarindita, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920539792&lokasi=lokal>

Abstrak

Mahasiswa diharapkan mampu menjadi sumber daya manusia berkualitas dalam bidang pendidikan. Demi terwujudnya harapan tersebut, mahasiswa dituntut untuk berpartisipasi dalam berbagai kegiatan akademis maupun non-akademis. Dalam hal ini banyak mahasiswa merasa stres. Stres akademik yang dialami juga bervariasi, mulai dari stres akademik rendah, sedang, maupun tinggi. Dalam upaya menurunkan stres akademik pada mahasiswa, perlu diketahui variabel-variabel yang signifikan menjelaskan stres akademik pada mahasiswa. Terdapat variabel-variabel demografi, internal maupun eksternal seperti *gender*, *self-efficacy*, *hardiness*, *prokrastinasi akademik*, *kecemasan terhadap Covid-19*, *dukungan sosial teman sebaya*, dan *dukungan sosial orangtua* yang diduga dapat menjelaskan stres akademik pada mahasiswa. Selain itu akan dilihat pola hubungan antara stres akademik dan variabel-variabel yang signifikan. Penelitian ini dilakukan pada masa Covid-19 sehingga terdapat variabel seperti *kecemasan terhadap Covid-19*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode regresi linear berganda dan analisis korespondensi berganda. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa S1 FMIPA Universitas Indonesia dengan jumlah 610 mahasiswa. Sampel diambil menggunakan teknik *quota sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel-variabel yang signifikan menjelaskan stres akademik adalah *gender*, *self-efficacy*, *prokrastinasi akademik*, *kecemasan terhadap Covid-19*, dan *dukungan sosial orangtua*. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa mahasiswa dengan stres akademik tinggi diketahui memiliki kebiasaan menunda waktu pengerjaan tugas akademik yang tinggi, tingkat kecemasan terhadap Covid-19 yang tinggi, dan tingkat kepercayaan diri (*self-efficacy*) yang rendah. Selain itu mahasiswa yang memiliki stres akademik rendah memiliki kebiasaan menunda waktu pengerjaan tugas akademik yang rendah, tingkat kecemasan terhadap Covid-19 yang rendah, tingkat kepercayaan diri (*self-efficacy*) yang tinggi, dukungan sosial orangtua yang tinggi, dan cenderung dialami oleh *gender* laki-laki.

Students are expected to be able to become quality human resources in the field of education. In order to realize these hopes, students are required to participate in various academic and non-academic activities. In this case, many students feel stressed. The academic stress experienced also varies, ranging from low, medium, or high academic stress. In an effort to reduce academic stress in students, it is necessary to know the variables that significantly explain academic stress in students. There are demographic variables, internal and external such as *gender*, *self-efficacy*, *hardiness*, *academic procrastination*, *anxiety about Covid-19*, *peer social support*, and *parental social support* which are thought to explain academic stress in students. Apart from that, we will see the pattern of relationship between academic stress and significant variables. This research was conducted during the Covid-19 era so there were variables such as *anxiety about Covid-19*. The method used in this research is the multiple linear regression method and multiple correspondence analysis. The sample in this research was undergraduate students from the FMIPA University of Indonesia with a total of

610 students. Samples were taken using quota sampling technique. The research results show that the variables that significantly explain academic stress are gender, self-efficacy, academic procrastination, anxiety about Covid-19, and parental social support. This research also shows that students with high academic stress are known to have a habit of delaying work on academic assignments, high levels of anxiety about Covid-19, and low levels of self-confidence. In addition, students who have low levels of academic stress have a habit of delaying the time for doing academic assignments, low levels of anxiety about Covid-19, high levels of self-efficacy, high parental social support, and tend to be experienced by gender man.</p>