

# Hubungan antara Intensitas Penggunaan Gadget dengan Kemampuan Bersosialisasi Anak Prasekolah di TK Kecamatan Jatisampurna, Kota Bekasi = The Relationship between the Intensity of Gadget Use and the Socialization Ability of Preschool-Age in Kindergartens, Kecamatan Jatisampurna, Kota Bekasi

Ardita Putri Ayuwardhani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920540705&lokasi=lokal>

---

## Abstrak

Masyarakat Indonesia kini mulai memasuki era modern sehingga banyak sekali melakukan perkembangan teknologi seperti yang ada di luar negeri mulai dari internet, gadget, sampai dengan inovasi yang dapat mempermudah kita dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Semua aspek kehidupan manusia dapat dipengaruhi oleh kemajuan teknologi yang begitu pesat. Dampaknya mencakup hampir seluruh kalangan, dari anak usia dini hingga orang dewasa. Penggunaan gadget pada anak usia dini dapat memiliki efek buruk yang cukup signifikan, yaitu semakin memprihatinkan perkembangan pada anak usia dini. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif pendekatan cross sectional pada 114 responden dengan metode random sampling dengan teknik simple random sampling. Hasil uji chi-square mendapatkan hasil bahwa ada hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan gadget dengan kemampuan bersosialisasi anak usia prasekolah ( $p = <0,001$ ). Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar pengetahuan dalam pendidikan terkait dengan intensitas penggunaan gadget dan kemampuan bersosialisasi anak usia prasekolah.

.....Indonesian society is now starting to enter the modern era so that there are many technological developments such as those abroad ranging from the internet, gadgets, to innovations that can make it easier for us to carry out daily activities. All aspects of human life can be affected by such rapid technological progress. The impact covers almost all circles, from early childhood to adults. The use of gadgets in early childhood can have a significant adverse effect, which is increasingly concerning development in early childhood. The research design used was a descriptive cross-sectional approach on 114 respondents with a random sampling method with a simple random sampling technique. The result of the chi-square test found that there was a significant relationship between the intensity of gadget use and the social ability of preschool-age children ( $p = <0,001$ ). The result of this study can be the basis of knowledge in education related to the intensity of gadget use dan the ability to socialize preschool-age children.