

Penggunaan Seminar Online untuk Meningkatkan Pemahaman Penalaran Induksi Ibu dalam Mendisiplinkan Anak Usia 3-5 Tahun = Application of Online Seminar to Improve Mothers' Comprehension about Inductive Reasoning in Disciplining 3-5 Years Old Children

Ratih Puspa Rahmani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920541893&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan pemahaman ibu tentang penalaran induksi dalam mendisiplinkan anak usia 3-5 tahun melalui seminar online. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah one group pretest-posttest design. Partisipan dalam penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak berusia 3-5 tahun, berdomisili di Jakarta atau Depok, dan dapat mengoperasikan aplikasi Whatsapp Messenger. Jumlah partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah sebanyak 6 orang ibu. Intervensi dilakukan dalam bentuk seminar online menggunakan aplikasi Whatsapp Messenger (dengan fitur Whatsapp Group) sebanyak 2 sesi (2 jam untuk masing-masing sesi). Pengumpulan data dilakukan 3 kali, yaitu sebelum intervensi, segera setelah intervensi, dan 2 minggu setelah intervensi. Data dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh melalui pengeljaan kuesioner secara online dcngan Coogle form, sedangkan data kualitatif diperoleh melalui wawancara. Hasil penelilian ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman ibu secara signifikan alllara sebelum dan sesudah int<!rvensi diberikan ($p < 0,05$) tentang pellalaran indllksi dalam mendisiplinkan anak usia 3-5 tahun. Akan tetapi, tidak ada perubahan jang signifikan terhadap skor pemahaman ibu tentang strategi pendisiplinan dengan penalaran incluksi 2 minggu setelah intervensi dilakukan. Hasil dari data kualitatif menunjukkan bahwa partisipan telah memahami penalaran induksi dalam mendisiplinkan anak usia 3- 5 tahun.

.....This study aims to improve mothers' comprehension of inductive reasoning in disciplining 3-5 years old children through online seminars. The research design was a one group pretest-posttest design. Participants in this study were mothers who have 3-5 years old children, lived in Jakarta or Dcpok, and capable to operate Whatsapp Messenger. The number of participants in this study were 6 mothers. The intervention was 2 sessions (with 2 hours of each session) of online seminar using the Whatsapp Messenger (with Whatsapp Group features). The data were collected 3 times, before the intervention, immediately after the intervention, and 2 weeks after the intervention. The data in this study were quantitative and qualitative data. Quantitative data were obtained through online questionnaires using Google fonns, while qualitative data were obtained through interviews. The results showed that there was a significant difference in mothers' comprehension between before and after intervention ($p < 0.05$). However, there was no significant difference in the score of mothers' comprehension in 2 weeks after the intervention. The results from qualitative data indicate that mothers ' comprehension about inductive reasoning in disciplining ch.;ldren aged 3-5 years old was improved after intervention.