

Hubungan Antara Perbandingan Sosial dan Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Tiga Besar Perguruan Tinggi Terbaik Indonesia = The Relationship Between Social Comparison and Academic Anxiety in Final Year Students of The Top Three Indonesian Universities

Beatrice Christjia, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920545075&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian terdahulu menemukan bahwa mahasiswa akhir memiliki kecemasan tinggi karena mementingkan pencapaian akademik yang menunjang karir ke depannya. Posselt et al. (2016) juga menemukan bahwa berada pada lingkungan dengan kemampuan tinggi membuat individu lebih cemas dibandingkan berada di lingkungan dengan kemampuan beragam. Oleh karena itu, penelitian bertujuan untuk melihat hubungan positif antara perbandingan sosial dan kecemasan akademik pada mahasiswa akhir di tiga perguruan tinggi terbaik Indonesia. Partisipan penelitian berjumlah 165 mahasiswa semester 7 hingga 14. Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara perbandingan sosial dan kecemasan akademik mahasiswa akhir di UI, ITB, dan UGM ($r(165)=0.397, p<0.01, \text{one-tailed}$). Mahasiswa diharapkan untuk fokus pada hal positif dari diri sendiri dan keadaan ketika melakukan perbandingan sosial.

.....Research has found that final-year students have high academic anxiety because they prioritizes academic achievements that support their future career development. Posselt et al. (2016) has also found that when students are in high-ability environment will be more anxious than in mixed-ability environment. Therefore, the research aims to see relationship between social comparison and academic anxiety in final students in top three Indonesian universities. This research's participants are 165 students from 7 to 14 semesters. Recent research found that there were positive and significant relationship between social comparison and academic anxiety in final-year students of top three Indonesian universities ($r(165)=0.397, p<0.01, \text{one-tailed}$). Students are expected to focus on the positive side of self and situation in social comparison.