

Peran Kecemasan dan Persepsi Dukungan Sosial terhadap Prestasi Akademis Mahasiswa = The Role of Anxiety and Perceived Social Support on Student Academic Achievement

Carmenita Riswana Saputri, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920546027&lokasi=lokal>

Abstrak

Selama perkuliahan, mahasiswa menghadapi tekanan untuk meraih prestasi akademis tinggi, terlibat dalam organisasi, dan mempersiapkan karir masa depan. Hal ini dapat menimbulkan stres dan kecemasan yang pada akhirnya menurunkan prestasi akademis mereka. Disisi lain, persepsi dukungan sosial yang baik dapat meningkatkan prestasi akademis. Penelitian ini akan mengkaji peran kecemasan dan persepsi dukungan sosial terhadap prestasi akademis mahasiswa dengan menggunakan analisis regresi berganda. Hasil yang ditemukan adalah terdapat peran kecemasan dan persepsi dukungan sosial terhadap prestasi akademis mahasiswa ($R^2 = 0,017$, $p < 0,05$). Penelitian ini menyarankan kepada orang tua dan teman untuk menciptakan lingkungan yang membantu mahasiswa.

.....During university, students face pressure to achieve high academic performance, get involved in organisations, and prepare for a future career. This can lead to stress and anxiety that ultimately reduce their academic performance. On the other hand, good social support perceptions can improve academic achievement. This study will examine the role of anxiety and perceived social support on student academic achievement using multiple regression analysis. The results found that there is a role of anxiety and perceived social support on student academic achievement ($R^2 = 0.017$, $p < 0.05$). This study suggests to parents and friends to create an environment that helps students