

Efektivitas Psikoedukasi Terhadap Tingkat Kecemasan Keluarga Pasien Kanker Di Ruang Perawatan Intensif = The Effectiveness of Psychoeducation on the Anxiety Level of Cancer Patients' Families in the Intensive Care Room

Silalahi, Tiur Dame Uli, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920549175&lokasi=lokal>

Abstrak

Pendahuluan: Di negara Indonesia, terdapat hampir 400.000 kasus baru dengan angka kematian sekitar 200.000 orang. Kanker dapat menyebabkan perburukan pada fungsi tubuh. Pasien akan memasuki ruang perawatan intensif untuk mendapat dukungan dari fungsi tubuhnya yang terganggu. kecemasan dapat timbul pada anggota keluarga. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas psikoedukasi terhadap tingkat kecemasan keluarga pasien kanker di ruang perawatan intensif. **Desain:** Desain pretest-posttest kelompok kontrol dan metodologi kuasi-eksperimental digunakan dalam desain penelitian ini. Desain ini terdiri dari satu kelompok intervensi dan satu kelompok kontrol. **Hasil:** Ada perbedaan yang signifikan antara kelompok intervensi yang mendapatkan psikoedukasi dengan kelompok kontrol ($p < 0,001$). **Kesimpulan:** Intervensi psikoedukasi mampu menurunkan kecemasan pada keluarga pasien kanker yang dirawat di Ruang ICU. **Rakomendasi:** Intervensi psikoedukasi dapat diterapkan pada keluarga pasien kanker yang dirawat di Ruang ICU.

.....**Introduction:** In Indonesia, there are nearly 400.000 new cases with a mortality rate of about 200.000 people. Cancer can cause a deterioration in bodily function. Patients will enter the intensive care unit to receive support for their impaired bodily functions. Anxiety may arise among family members. **Objective:** This study aims to determine the effectiveness of psychoeducation on the anxiety levels of families of cancer patients in the intensive care unit. **Design:** A pretest-posttest control group design and a quasi-experimental methodology were used in this study. This design consists of one intervention group and one control group. **Results:** There is a significant difference between the intervention group that received psychoeducation and the control group ($p < 0,001$). **Conclusion:** Psychoeducation interventions can reduce anxiety in the families of cancer patients admitted to the ICU. **Recommendations:** psychoeducation interventions can be applied to the families of cancer patients admitted to the ICU.