

Narasi Penyakit pada Kondisi Stress Mahasiswa Kelompok Sebaya
"Genk Skripsi" Antropologi FISIP UI 2017 selama Perkuliahan Jarak
Jauh = Illness Narrative on Stress Condition of Students Peer Group
"Genk Skripsi" Anthropology FISIP UI 2017 During Online Learning

Salsabila Safira, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920554980&lokasi=lokal>

Abstrak

Sistem perkuliahan jarak jauh yang diberlakukan sejak pandemi Covid-19 merebak di Indonesia memiliki dampak pada kondisi kesehatan mental para mahasiswa. Tidak sedikit mahasiswa pada awalnya merasa sulit untuk beradaptasi sehingga menimbulkan stress selama perkuliahan jarak jauh berlangsung. Stress yang dialami bervariasi di setiap individunya mulai dari ringan, sedang, dan berat. Hal ini didasarkan pada narasi penyakit yang dibangun untuk menggambarkan gejala-gejala fisiologis dan emosional yang dirasakan. Narasi penyakit dapat menjelaskan kondisi sakit sampai proses penyembuhan seseorang dan bersifat subjektif. Oleh karena itu, setiap mahasiswa memiliki strategi koping tersendiri untuk mengatasi stress tersebut. Strategi koping yang dilakukan setiap individu juga bersifat subjektif sesuai dengan preferensi masing-masing. Penelitian ini menggunakan pendekatan etnografi dengan metode pengumpulan data observasi virtual, wawancara mendalam, dan studi pustaka. Informan pada penelitian ini adalah anggota dari kelompok sebaya "Genk Skripsi" Antropologi FISIP UI Angkatan 2017. Penemuan di lapangan menunjukkan bahwa narasi penyakit yang dibangun oleh mahasiswa mengenai kondisi stress sampai pemulihan diri dapat digambarkan secara lebih nyata dan holistik. Cerita yang diungkapkan oleh orang disekitar juga membantu melengkapi keseluruhan kondisi stress para mahasiswa.

.....The online lecture system that has been in place since the Covid-19 pandemic broke out in Indonesia has had an impact on the mental health conditions of students. Not a few students at first found it difficult to adapt causing stress during the lecture. The stress experienced varies in each individual ranging from mild, moderate, and severe. It is based on a narrative of the illness that is constructed to describe the physiological symptoms and emotional symptoms. Illness narratives can explain the condition of illness to the healing process of a person and are subjective. Therefore, each student has a coping strategy to deal with this stress. Coping strategies carried out by each individual are also subjective according to their individual preferences. This study uses an ethnographic approach with virtual observation data collection methods, in-depth interviews, and literature studies. Informants in this study were members of the 2017 Anthropology FISIP UI "Genk Skripsi" peer group. Findings in the field showed illness narrative that is built by students regarding stress conditions to self-recovery can be described more realistically and holistically. Stories told by people around them also help to complete the overall stress condition of the students.