Universitas Indonesia Library >> UI - Tesis Membership

Pengaruh Diabetes Self Management Education (DSME) Berbasis Audiovisual terhadap Perilaku Perawatan Diri Diabetesi Tipe 2 = The Effect of Audiovisual-Based Diabetes Self Management Education (DSME) on Self-Care Behavior in Type 2 Diabetes

Ni Made Candra Citra Sari, author

Deskripsi Lengkap: https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920556526&lokasi=lokal

----

Abstrak

Peningkatan angka kejadian komplikasi di Bali mengindikasikan bahwa perawatan diri diabetesi belum optimal. Diabetes melitus disingkat juga dengan DM merupakan salah satu penyakit tidak menular yang jumlah penderitanya semakin meningkat. DSME berbasis audiovisual berpengaruh terhadap perilaku perawatan diri diabetesi tipe 2.Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh DSME berbasis audiovisual terhadap perilaku perawatan diri diabetesi tipe 2. Desain penelitian ini adalah quasi eksperimen with control group pada 76 responden yang dipilih melalui tehnik purposive sampling yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok kontrol 38 responden dan kelompok intervensi 38 responden. DSME berbasis audiovisual diberikan selama 5 sesi selama 1 minggu tiap 1 sesinya. Hasil statistic menunjukan bahwa ada pengaruh yang signifikan DSME berbasis audiovisual dengan perilaku(pengetahuan,sikap dan keterampilan) perawatan diri diabetesi tipe 2 dimana pengetahuan (p value < 0,05), sikap (p value < 0,05) dan keterampilan (p value < 0,05) pada diabetesi tipe 2 di Kabupaten Tabanan Bali. Intervensi ini dapat dijadikan inovasi dalam memberikan edukasi untuk diabetesi dalam meningkatkan perilaku perawatan diri dan mengurangi risiko terjadinya komplikasi ditengah masa pandemic covid-19.

......The increasing complications in Bali indicates that diabetes self-care is not optimal. Diabetes mellitus, also abbreviated as DM, is a non-communicable disease with an increasing number of sufferers. Audiovisual-based DSME affects self-care behavior in type 2 diabetes. This study was aimed at examining the effect of audiovisual-based DSME on self-care behavior in type 2 diabetes. This research utilized quasi-experimental with control group design on 76 respondents who were selected through purposive sampling technique which was divided into two groups, namely the control group of 38 respondents and the intervention group of 38 respondents. Audiovisual-based DSME was administered for 5 sessions with 1 session/week. Statistical results show that there was a significant effect of audiovisual-based DSME on self-care behavior (knowledge, attitude, and skills) of people with type 2 diabetes, where p value of knowledge < 0.05, p value of attitude < 0.05 and p value of skills <0.05 in people with type 2 diabetes in Tabanan Regency, Bali. This intervention may be used as an innovation in providing education for people with diabetes in improving self-care behavior and reducing the risk of complications in the midst of COVID-19 pandemic.