

Gambaran Implementasi Program Healthy Nurse pada Mahasiswa Keperawatan = Healthy Nurse Program Among Nursing Student

Syifa Nur Hamidah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920556733&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk meneliti gambaran implementasi program Healthy Nurse pada mahasiswa keperawatan. Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif dengan jumlah 401 responden melalui metode online dengan menyebarkan tautan kuesioner kepada calon responden. Hasil penelitian menunjukkan 57.9% mahasiswa keperawatan memiliki tingkat aktivitas sedang, 84% tingkat pemenuhan nutrisi baik serta 93.5% tingkat pengetahuan & sikap terkait K3 yang baik. Tetapi sebanyak 67.6% memiliki kualitas tidur kurang baik dan 56.9% memiliki kualitas hidup rendah. Penelitian ini mendukung peningkatan tingkat kesehatan pada mahasiswa keperawatan berdasarkan program Healthy Nurse agar perawat di masa depan memiliki kualitas kesehatan yang baik serta lingkungan kerja yang ideal bagi perawat. Penelitian selanjutnya diharapkan meneliti lebih lanjut terkait program Healthy Nurse di daerah lain dengan sampel penelitian yang berbeda supaya lebih terlihat gambaran program Healthy Nurse di Indonesia.

.....This research is going to find the healthy nurses program from ANA among nursing student. The method for this research is descriptive quantitative with 401 respondent via online. The results shows 57.9% nursing student have mild physical activity, 84% good nutrition and 93.5% good knowledge & attitude about safety. Surprisingly, 62.6% nursing student have poor quality of sleep and 56.9% poor quality of life. This research is encourage the healthy nurse program to be more massive in Indonesia, in order to the future nurses have great quality of health and ideal work environmental. The future research are expected to be research this program deeper in another area in Indonesia with different subject. Then this program will be more visible among Indonesian nurses and nursing student.