

Pengaruh Keterlibatan Ekstrakurikuler terhadap Adaptabilitas Karier: Peran General Self-Efficacy sebagai Mediator = The Effect of Extracurricular Activity Engagement on Career Adaptability: The Mediating Role of General Self-Efficacy

Roselina Estu Apsari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920559111&lokasi=lokal>

Abstrak

Transisi ke dunia karier menjadi hambatan baru bagi mahasiswa di tengah ketatnya persaingan dan perubahan tuntutan kerja. Kemampuan menyesuaikan diri pada lingkungan kerja, yang disebut dengan adaptabilitas karier, dapat mengurangi permasalahan tersebut. Penelitian sebelumnya telah mendalami berbagai kegiatan eksplorasi diri sebagai upaya pengembangan adaptabilitas karier. Akan tetapi, penelitian mengenai pengaruh kegiatan ekstrakurikuler menunjukkan hasil yang kurang konsisten. Penelitian ini bertujuan untuk mendalami lebih lanjut pengaruh keterlibatan ekstrakurikuler terhadap adaptabilitas karier, dengan general self-efficacy (GSE) sebagai mediator. Dengan metode penelitian cross sectional, peneliti berhasil mengumpulkan data dari 350 mahasiswa yang akan mengalami transisi ke dunia kerja. Hasil analisis menunjukkan bahwa GSE memediasi parsial hubungan antara keterlibatan ekstrakurikuler dengan adaptabilitas karier. Maka dapat disimpulkan bahwa keterlibatan ekstrakurikuler dapat memengaruhi adaptabilitas karier secara tidak langsung melalui GSE, namun keterlibatan ekstrakurikuler juga dapat memengaruhi adaptabilitas karier secara langsung.

..... Transition to the career world could be a new obstacle for students in the midst of intense work competition and ever-changing work demands. The ability to adapt to the work environment, which is called career adaptability, can help reduce these problems. Previous researches have investigated various self-exploration activities as an effort to develop career adaptability. However, researches on the effect of extracurricular activities show inconsistent results. This study aims to further explore the effect of extracurricular engagement on career adaptability, with general self-efficacy (GSE) as a mediator. With the cross-sectional research method, this research managed to collect data from 350 college students who will experience the transition to the world of work. The results of the analysis showed that GSE partially mediated the relationship between extracurricular engagement and career adaptability. The conclusion is that extracurricular engagement can affect career adaptability indirectly through GSE, but extracurricular engagement can also directly affect career adaptability.