

# Meningkatkan Sikap Positif Dalam Menghadapi Perbedaan Terhadap ABK Pada Anak 4-6 Tahun Melalui Kegiatan Bercerita Dengan Puppet Book = Improving Positive Attitudes In Dealing With Differences Towards Children With Special Needs In 4-6 Year Old Children Through Read Aloud With Puppet Books

Jesslin, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920560239&lokasi=lokal>

---

## Abstrak

Sikap positif dalam menghadapi perbedaan terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) sangat penting untuk diajarkan pada anak sejak usia dini karena merupakan fondasi awal dalam pembentukan toleransi dan memiliki manfaat yang besar bagi anak tipikal maupun bagi ABK. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas kegiatan bercerita dengan puppet book dalam meningkatkan sikap positif dalam menghadapi perbedaan terhadap ABK pada anak 4-6 tahun. ABK yang dimaksud dalam penelitian ini difokuskan pada tunanetra dan tunarungu. Desain penelitian yang dipakai adalah one-group pretest-posttest design. Subjek penelitian merupakan 10 anak tipikal berusia 4-6 tahun, Intervensi yang diberikan menggunakan kegiatan bercerita dengan puppet book yang dilakukan selama 2 hari dengan memberikan masing-masing satu sesi per harinya. Metode pengumpulan data dilakukan menggunakan alat ukur Sikap Positif Dalam Menghadapi Perbedaan Terhadap ABK yang telah dikembangkan oleh peneliti. Analisis data penelitian dengan menggunakan uji beda Wilcoxon signed-rank test menunjukkan perbedaan nilai rata-rata sikap positif yang signifikan ( $p < 0.05$ ) antara sebelum dan sesudah kegiatan bercerita dengan puppet book dilakukan. Setelah jeda waktu satu minggu, hasil analisis data juga menunjukkan bahwa masih didapatkan peningkatan pada sikap positif, dengan nilai post-test lebih besar daripada pre-test.

.....A positive attitude in dealing with differences towards children with special needs (ABK) is very important to be taught to children since an early age because it is the first step to begin the formation of tolerance and has great benefits for typical children as well as for ABK. This study aims to see the effectiveness of read aloud with puppet books to increase positive attitudes in order to deal with differences in ABK around 4-6 years old. The characteristics of the ABK referred to in this study are blind and deaf. The research design used is a one-group pretest-posttest design. The research subjects are 10 typical children around 4-6 years old. The intervention was given using read aloud with a puppet book which was performed for 2 days; one session for each day. The data collection method was done using a "Sikap Positif Dalam Menghadapi Perbedaan Terhadap ABK" (Positive Attitude Measurement Tool in Dealing with Differences in Children with Special Needs) that has been developed by researchers. Analysis of research data using the different Wilcoxon signed-rank test showed a significant difference in the mean value of positive attitudes ( $p < 0.05$ ) before and after the read aloud with the puppet book was performed. After one week of interlude, the results of data analysis also showed that there was still an increase in positive attitudes, with the post-test value being greater than the pre-test.