

## **Hubungan Kemampuan Manajemen Waktu dan Stres Akademik pada Mahasiswa Keperawatan = Correlation between Time Management Skills and Academic Stress Among Nursing Students**

Riza Septiana, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920566987&lokasi=lokal>

---

### **Abstrak**

Mahasiswa keperawatan sering menghadapi beban akademik tinggi yang dapat memicu stres, mengganggu keseimbangan antara tuntutan akademik dan kehidupan pribadi. Desain penelitian ini adalah Cross Sectional, teknik sampel menggunakan Stratified Random Sampling dengan melibatkan 189 mahasiswa keperawatan. Analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat (uji chi-square). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan manajemen mahasiswa pada kategori baik yaitu 55,6% dan mahasiswa yang mengalami stres akademik berjumlah 50,8%. Hasil uji korelasi yaitu tidak ada hubungan antara kemampuan manajemen waktu dan stres akademik pada mahasiswa keperawatan UMJ ( $p=0,407$ ;  $OR=0,752$ ;  $\hat{I}\pm=0,05$ ). Kualitas manajemen waktu baik atau tidak baik, tidak memengaruhi tingkat risiko stres akademik. Hal ini mengindikasikan perlunya analisis lebih lanjut atau sampel yang lebih besar untuk mendapatkan hasil yang lebih meyakinkan.

.....Nursing students often face high academic loads that can trigger stress, disrupting the balance between academic demands and personal life. The design of this study was Cross Sectional, the sample technique used Stratified Random Sampling involving 189 nursing students. Data analysis using univariate and bivariate analysis (chi-square test). The results showed that student management skills in the good category were 55.6% and students who experienced academic stress were 50.8%. The results of the correlation test are that there is no relationship between time management skills and academic stress in UMJ nursing students ( $p=0.407$ ;  $OR=0.752$ ;  $\hat{I}\pm=0.05$ ). The quality of time management is good or not good, does not affect the level of risk of academic stress. This indicates the need for further analysis or a larger sample to obtain more convincing results.