

Di Balik Bayang-Bayang: Habitus Mahasiswa Dalam Praktik Penggunaan Jasa Joki Akademik = Behind the Scenes of Academic Dishonesty: Undergraduate Students Habitus in the Practice of Contract Cheating

Reynardus Rafael, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920572117&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi fenomena penggunaan jasa joki akademik—suatu praktik yang menggambarkan pelanggaran etika akademik di kalangan mahasiswa. Pada studi-studi sebelumnya, perilaku atau pilihan individu mahasiswa dilihat sebagai faktor pendorong, seperti kurangnya kontrol diri, keterbatasan waktu, atau kesulitan dalam mengerjakan tugas. Sementara itu, studi lainnya cenderung menekankan pada faktor struktural atau eksternal, seperti tekanan akademik, faktor lingkungan sosial, dan tersedianya berbagai jenis layanan jasa joki. Saya setuju bahwa kedua faktor utama tersebut berkontribusi pada penggunaan jasa joki akademik di kalangan mahasiswa. Akan tetapi, studi-studi sebelumnya cenderung melihat kedua faktor tersebut secara terpisah. Dengan menggunakan teori habitus dari Pierre Bourdieu, penelitian ini berupaya menjembatani dua pendekatan tersebut dengan melihat bagaimana kedua faktor tersebut saling berkaitan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara mendalam terhadap mahasiswa yang pernah terlibat dalam praktik ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik faktor internal (agensi mahasiswa) dan eksternal (struktur sosial) saling memengaruhi dalam membentuk dan memperkuat kebiasaan penggunaan jasa joki akademik. Hal tersebut penting karena tidak hanya mengidentifikasi faktor-faktor pendorong tetapi juga menjelaskan bagaimana praktik tersebut terinternalisasi hingga menjadi kebiasaan dalam lingkungan akademik.

.....This study aims to explore the phenomenon of contract cheating—an unethical academic practice among university students. Previous studies have typically viewed this behavior through two separate lenses. On one hand, individual factors such as lack of self-control, limited time, or academic difficulties are considered driving forces. On the other hand, structural or external factors, such as academic pressure, social environment, and the availability of cheating services, are also emphasized. While I agree that both internal and external factors contribute to the practice of contract cheating, prior research tends to treat these aspects in isolation. Drawing on Pierre Bourdieu's theory of habitus, this study aims to bridge these two approaches by examining their interconnection. Using a qualitative approach and in-depth interviews with students who have engaged in contract cheating, the findings reveal that internal factors (student agency) and external structures (social structure) interact to shape and reinforce habitual involvement in academic dishonesty. This insight is important not only for identifying the drivers of contract cheating but also for understanding how such practices become normalized within educational settings.