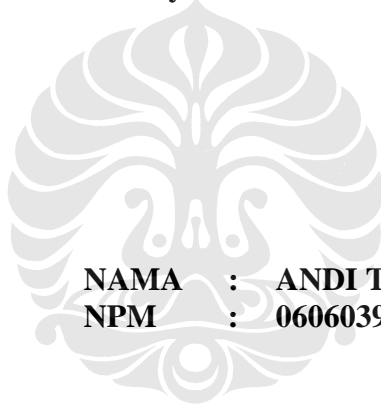




**UNIVERSITAS INDONESIA**

**PEMENUHAN HAK ATAS PENDIDIKAN BAGI PENGUNGSI ANAK  
STUDI KASUS PENGUNGSI ANAK DI PROPINSI NANGGROE ACEH  
DARUSSALAM**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Sain**



**NAMA : ANDI TALETING LANGI  
NPM : 0606039064**

**Konsentrasi Kajian Strategik Penegakan Hak Asasi Manusia  
Kekhususan Kajian Strategik Ketahanan Nasional  
Program Studi Pengkajian Ketahanan Nasional  
Program pasca sarjana**

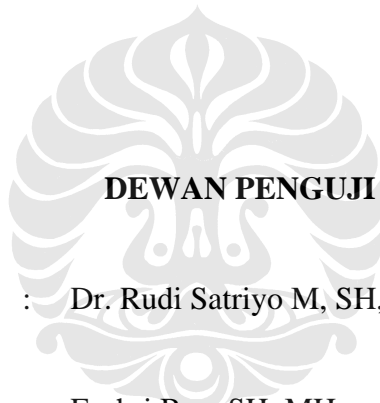
**UNIVERSITAS INDONESIA  
JAKARTA  
2008**

## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh

Nama : Andi Taletting Langi  
NPM : 0606039064  
Program Studi : Pengkajian Ketahanan Nasional  
Konsentrasi : Kajian Strategik Penegakan Hak Asasi Manusia  
Judul Tesis : Pemenuhan Hak atas Pendidikan Bagi Pengungsi Anak  
Studi Kasus Pengungsi Anak di Propinsi Nanggroe Aceh  
Darussalam

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Sain (MSi.) pada konsentrasi Pengkajian Strategik Penegakan Hak Asasi Manusia Program Studi Pengkajian Ketahanan Nasional, Program Pasca Sarjana, Universitas Indonesia**



Ketua Sidang : Dr. Rudi Satriyo M, SH, MH ( ..... )

Pembimbing : Fachri Bey, SH, MH ( ..... )

Penguji : Eva Achyani, SH, MH ( ..... )

Jakarta, 4 Januari 2008

## **PERNYATAAN MENGENAI TESIS DAN SUMBER INFORMASI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis “ Pemenuhan Hak atas Pendidikan Bagi Pengungsi Anak Studi Kasus Pengungsi Anak di Propinsi Nanggroe Aceh Darussalam” adalah karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir tesis ini,

Jakarta, Januari 2008



**ANDI TALETING LANGI**  
NPM. 0606039064

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS  
(Hasil Karya Perorangan)**

---

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andi Taletting Langi  
NPM/NIP : 0606039064  
Program Studi : Pengkajian Ketahanan Nasional  
Konsentrasi : Kajian Stratejik Penegakan Hak Asasi Manusi  
Jenis karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Rights)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Bagi Pengungsi Anak Studi Kasus Pengungsi Anak Di Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam”**

beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas Pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta  
Pada tanggal: 4 Januari 2008  
Yang menyatakan

(Andi Taletting Langi)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penyusunan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Sain pada Program Studi Pengkajian Ketahanan Nasional. Konsentrasi Kajian Strategik Penegakkan Hak Asasi Manusia Program Pascasarjana Universitas Indonesia. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wan Usman, MA selaku Ketua Program Studi Ketahanan Nasional Program Pasca Sarjana Universitas Indonesia yang telah memberikan ilmunya yang sangat bermanfaat.
2. Bapak Dr. Rudi Satriyo M, SH, MH, selaku Koordinator Program Kajian Strategik Penegakan HAM Program Pasca Sarjana Universitas Indonesia yang telah banyak membantu penulis dalam segala hal yang berhubungan dengan administrasi perkuliahan.
3. Bapak Fachri Bey, SH, MH, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran didalam mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Ibu Eva Achyani, SH, MH, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritikan dan saran didalam mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Pengajar Program Studi Kajian Strategi Ketahanan Nasional Konsentrasi/Peminatan Pengkajian Penegakan Hak Asasi Manusia yang telah memberi ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Seluruh Staf Sekretariat Program Studi Kajian Strategi Ketahanan Nasional Konsentrasi/Peminatan Pengkajian Penegakan Hak Asasi Manusia yang membantu penulis selama kuliah dan menyelesaikan tesis ini.
7. Departemen Hukum dan Hak Asasi Manusia dan Direktorat Jenderal Hak Asasi Manusia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan pada Program Studi Kajian Strategi Ketahanan Nasional

Konsentrasi/Peminatan Pengkajian Penegakan Hak Asasi Manusia Universitas Indonesia.

8. Para narasumber yang sudah banyak memberikan informasi kepada dan bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai.
9. Bapak Drs. Hasanuddin Massaile, Bc.IP, Selaku mantan Sekretaris Jenderal Departemen Hukum dan HAM yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk dapat mengikuti program Pascasarjana ini.
10. Pihak-pihak seperti UNICEF, BRR, IOM, Kanwil Departemen Hukum dan HAM di Aceh serta LSM yang ada di Aceh yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang diperlukan penulis.
11. Rekan-rekan Angkatan I dan II Program Kajian Stratejik Penegakan HAM yang telah banyak membantu memberikan sumbangsih pikiran baik kritik maupun saran dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Teristimewa ucapan terima kasih kepada keluarga penulis terutama Ibunda tersayang yang terus memberi dukungan baik moril maupun materil, Saudara-saudara penulis serta Istri dan anak penulis yang tersayang dengan segala pengorbanan dan kesetiiaannya menemani dalam proses yang melelahkan ini, dan selalu mendoakan hingga selesainya studi ini. Terima kasih juga kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulisa berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Dan semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan juga bagi penghormatan, pemajuan, perlindungan, dan penegakan hak asasi manusia di tanah air...Amin.

Jakarta, 4 Januari 2008

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>   | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>   | <b>ii</b>  |
| <b>PERNYATAAN MENGENAI TESIS DAN SUMBER INFORMASI.....</b>             | <b>iii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>iv</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>                  | <b>vi</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>ix</b>  |
| <br>   |            |
| <b>1. PENDAHULUAN</b>  |            |
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....                                      | 1          |
| 1.2. Identifikasi Permasalahan .....                                   | 5          |
| 1.3. Perumusan Masalah .....   | 6          |
| 1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                               | 6          |
| 1.5. Landasan Teori dan Kerangka Konseptual.....                       | 7          |
| 1.6. Hipotesis .....   | 9          |
| 1.7. Metode Penelitian .....   | 10         |
| 1.8. Sistematika Penulisan .....                                       | 11         |
| <br>   |            |
| <b>2. KONSEP ANAK</b>  |            |
| 2.1. Konsep Anak .....   | 12         |
| 2.2. Hak-hak Anak.....   | 15         |
| 2.3. Permasalahan Anak .....   | 21         |
| 2.4. Konsep Perlindungan Anak .....                                    | 23         |
| 2.5. Bentuk-bentuk Perlindungan Anak.....                              | 25         |
| 2.6. Lingkungan Sosial Anak.....                                       | 27         |
| 2.7. Ketentuan Hukum tentang Anak .....                                | 30         |
| 2.8. Anak dalam Pengungsian .....                                      | 32         |
| 2.9. Ketentuan Hukum tentang Hak Pendidikan pada Masa Pengungsian..... | 35         |
| <br>   |            |
| <b>3. KONSEP DAN PERKEMBANGAN PENDIDIKAN</b>                           |            |
| 3.1. Hak Mendapatkan Pendidikan .....                                  | 37         |
| 3.2. Permasalahan Pendidikan .....                                     | 39         |
| 3.3. Konsep Pendidikan .....   | 41         |
| 3.4. Definisi Pendidikan .....   | 44         |
| 3.5. Tujuan Pendidikan .....   | 47         |
| 3.6. Beberapa Konsep Pendidikan Lainnya.....                           | 51         |
| 3.7. Sistem Pendidikan .....   | 57         |
| 3.8. Strategi Pendidikan.....  | 61         |
| 3.9. Ketentuan Hukum tentang Pendidikan .....                          | 63         |
| 3.10. Kondisi Pendidikan Nasional .....                                | 67         |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| <b>4.</b> | <b>ACEH: DAERAH YANG SARAT DENGAN KONFLIK</b>                      |            |
| 4.1.      | Kondisi Wilayah .....  | 75         |
| 4.2.      | Kondisi Demografis .....   | 75         |
| 4.3.      | Sejarah Aceh .....   | 76         |
| 4.3.1.    | Kejayaan Aceh .....  | 78         |
| 4.3.2.    | Politik Pengisolasian Aceh pada Masa Pendudukan Belanda .....      | 79         |
| 4.3.3.    | Masa Pendudukan Jepang .....                                       | 80         |
| 4.3.4.    | Masa Orde Lama .....   | 81         |
| 4.3.5.    | Masa Orde Baru .....   | 83         |
| 4.3.6.    | Masa Pasca Orde Baru .....   | 84         |
| 4.4.      | Dampak Bencana Perang .....  | 86         |
| 4.5.      | Dampak Bencana Tsunami .....                                       | 88         |
| 4.6.      | Otonomi Aceh .....   | 90         |
| 4.7.      | Kritik terhadap Otonomi Aceh .....                                 | 92         |
| <b>5.</b> | <b>UPAYA PEMENUHAN HAK ATAS PENDIDIKAN<br/>BAGI PENGUNGSI ANAK</b> |            |
| 5.1.      | Dampak Bencana bagi Anak .....                                     | 95         |
| 5.2.      | Bentuk-bentuk Reaksi terhadap Trauma .....                         | 96         |
| 5.3.      | Penanganan Kejiwaan pada Saat dan Pasca Bencana .....              | 97         |
| 5.4.      | Penanganan Fisik pada Saat dan Pasca Bencana .....                 | 100        |
| 5.5.      | Dampak Bencana terhadap Sektor Pendidikan .....                    | 100        |
| 5.6.      | Pembenahan Sektor Pendidikan Pasca Bencana .....                   | 101        |
| 5.7.      | Berbagai Bentuk Tanggap Darurat pada Sektor Pendidikan .....       | 103        |
| 5.7.1.    | LBH Banda Aceh – Pos Meulaboh .....                                | 105        |
| 5.7.2.    | Sampoerna Foundation .....   | 107        |
| 5.7.3.    | World Vision .....   | 108        |
| 5.7.4.    | USAID Indonesia .....  | 109        |
| 5.7.5.    | JICA .....   | 110        |
| 5.7.6.    | AIPRD .....  | 111        |
| 5.7.7.    | CARDI .....  | 111        |
| 5.7.8.    | UNORC .....  | 112        |
| 5.7.9.    | UNICEF .....   | 112        |
| 5.8.      | Masalah Pendidikan yang Struktural .....                           | 115        |
| 5.9.      | Anggaran Pendidikan Tertinggi .....                                | 117        |
| 5.10.     | Pengembangan dan Orientasi Pendidikan Aceh .....                   | 119        |
| <b>6.</b> | <b>PENUTUP</b>   |            |
| 6.1.      | Kesimpulan .....   | 121        |
| 6.2.      | Saran .....  | 124        |
|           | <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>126</b> |



## DAFTAR TABEL

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
| Tabel 3-1 | Pembiayaan pendidikan di Indonesia.....  | 67  |
| Tabel 3-2 | Tingkat Buta Huruf penduduk berusia 10 tahun ke atas.....  | 68  |
| Tabel 3-3 | Tingkat melek huruf penduduk berusia 10 tahun ke atas.....   | 69  |
| Tabel 3-4 | Pendaftaran netto di sekolah formal.....   | 69  |
| Tabel 3-5 | Tingkat pengulangan di Pendidikan dasar dan menengah pertama menurut kelas.....                      | 70  |
| Tabel 3-6 | Tingkat pengulangan di Pendidikan dasar dan menengah pertama menurut Provinsi.....                   | 70  |
| Tabel 3-7 | Tingkat Drop Out di Pendidikan dasar dan Menengah menurut Kelas.....                                 | 72  |
| Tabel 3-8 | Tingkat Drop Out di Pendidikan dasar dan Menengah menurut Provinsi.....                              | 72  |
| Tabel 3-9 | Tingkat transisi di Pendidikan dasar dan Menengah menurut Provinsi.....                              | 73  |
| Tabel 4-1 | Penduduk Aceh tingkat II.....  | 75  |
| Tabel 4-2 | Indikator Kemajuan Rekonstruksi.....   | 89  |
| Tabel 5-1 | Peta Kesanggupan Donor untuk Pembangunan Sarana Pendidikan di Provinsi NAD dan Sumut.....            | 105 |
| Tabel 5-2 | Perkembangan konstruksi gedung sekolah ala UNICEF, Juni 2007.....                                    | 114 |
| Tabel 5-3 | Kualifikasi guru di Aceh, 2005-2006 (%).....   | 118 |
| Tabel 5-4 | Jumlah sekolah hancur menurut daerah tingkat II, Agustus 1998 – Juni 2003.....                       | 118 |
| Tabel L-1 | Pengeluaran pendidikan per kapita menurut rutin dan pembangunan dan wilayah di Aceh, 2004.....       | 137 |
| Tabel L-2 | Pengeluaran pendidikan per kapita menurut rutin dan pembangunan dan provinsi di Indonesia, 2004..... | 138 |
| Tabel L-3 | Indikator layanan dan hasil pendidikan di Aceh, 2005.....  | 139 |
| Tabel L-4 | Indikator layanan pendidikan menurut provinsi, 2005.....   | 140 |
| Tabel L-5 | Kemiskinan dan Indeks Pembangunan Manusia di Aceh, 1996-2004.....                                    | 141 |
| Tabel L-6 | Kemiskinan dan Indeks Pembangunan Manusia menurut provinsi di Indonesia, 1996-2004.....              | 142 |