

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh hipotesa yang diketengahkan diterima. Secara ringkas, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

Sabar dan motivasi berprestasi secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja dengan indeks korelasi 0.753. sedangkan secara perdimensi pada masing-masing variabel sabar dan motivasi berprestasi dalam melihat peran keduanya terhadap variabel kinerja, maka dapat disimpulkan:

- a. Dari semua dimensi sabar hanya kekuatan dalam melaksanakan perintah yang memberikan sumbangsih efektif terhadap variabel kinerja dengan indeks korelasi 0.663.
- b. Dari semua dimensi motivasi berprestasi hanya kreatif-inovatif dan dimensi waktu menyelesaikan tugas saja yang memberikan sumbangsih efektif terhadap variabel kinerja.
  - i. Sumbangan efektif dimensi kreatif-inovatif terhadap variabel kinerja sebesar 57.1%
  - ii. Sumbangan efektif dimensi waktu menyelesaikan tugas terhadap variabel kinerja sebesar 6%.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil analisa dan kesimpulan, peneliti ingin memberikan saran bagi proses penelitian selanjutnya, yang mungkin mengambil topik dan tema yang sama dengan penelitian ini. Adapun saran yang ingin peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk lembaga atau dinas yang lebih tinggi dari kepala sekolah atau sekolah.  
Lembaga atau dinas yang lebih tinggi dari kepala sekolah semisal pengurus yayasan, pengelola pendidikan, pengawas pendidikan, dinas pendidikan dapat ambil bagian dalam meningkatkan kinerja, diantaranya:

- melaksanakan penataran/training peningkatan mutu secara berkala mulai dari materi-materi dasar, menengah, dan tingkat lanjut yang ditindaklanjuti dengan melakukan monitoring/supervisi hasil penataran/training tersebut.
  - membangun jaringan dengan lembaga-lembaga donor atau sponsor untuk pembiayaan peningkatan mutu SDM (kepala sekolah) serta pemberian beasiswa pendidikan S1, S2 atau S3.
2. Untuk individu kepala sekolah:
- Diharapkan kepada kepala sekolah untuk terus melakukan peningkatan-peningkatan wawasan seperti melaksanakan studi banding kepada sekolah-sekolah pencontohan, sekolah model, sekolah-sekolah bertaraf nasional (SSN) atau internasional (SBI).
3. Untuk penelitian lanjutan:
- Penelitian ini hanya mengambil 2 variabel yang sebenarnya belum mengungkap faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja secara menyeluruh karena masih banyak faktor-faktor atau variabel-variabel penelitian lain yang bisa dijadikan variabel penelitian seperti faktor keteladanan dan leadership.