

## Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Kepada Yang Terhormat Bapak/ Ibu/ Saudara/i

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Dengan hormat,

Bersama ini saya beritahukan bahwa saya adalah mahasiswa Pascasarjana Universitas Indonesia Program Studi Kajian Timur Tengah dan Islam kekhususan Kajian Islam dan Psikologi yang sedang menyelesaikan penulisan tesis berjudul "Pengaruh Sabar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja (Studi pada Kepala Sekolah Dasar Islam di Banten Barat)"

Berkaitan dengan hal tersebut di atas, saya memohon bantuan Bapak / Ibu / Saudara/i untuk dapat mengisi seluruh kuesioner berikut ini.

Kuesioner tersebut tidak bermaksud untuk menilai baik-buruknya kinerja dan persepsi Bapak / Ibu / Saudara/i dalam pekerjaan, serta tidak mempengaruhi terhadap penilaian apapun dalam pekerjaan. Kuesioner ini semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Karenanya, saya harap Bapak / Ibu / Saudara/i dapat mengisinya dengan JUJUR dan SESUAI dengan pendirian/ prinsip yang dianut BUKAN YANG SEHARUSNYA. Mohon diisi seluruhnya tanpa diganti atau dibantu oleh orang lain.

Demikian permohonan saya, atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Hormat saya,

Karim Santoso

## DATA PRIBADI

Petunjuk :

Berilah tanda centang ( ✓ ) pada jawaban.

Jenis kelamin :  Laki-laki  
 Perempuan

Usia : .... tahun

Pendidikan terakhir :  SD  SMP  SMA  
 Diploma  S1  S2  S3

Status pernikahan :  Belum menikah  Menikah

Etnis/ suku :  Betawi  Sunda  
 Jawa  Kalimantan  
 Sumatra  Sulawesi  
 Lainnya (mohon ditulis) .....

Lama bekerja :  1-2 tahun  3-5 tahun  
 6-10 tahun  lebih dari 10 tahun

## Instrumen Penelitian Tesis

### Petunjuk:

Bapak/ Ibu dipersilakan untuk memberi tanda centang (✓) pada kolom : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Cukup Setuju (CS) Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS) untuk jawaban Bapak/ Ibu yang sesuai dengan keadaan saat ini dan selama ini yang dirasakan. Tidak ada jawaban yang benar dan salah. Jawaban Anda dijamin kerahasiaannya. Atas partisipasinya Bapak/ Ibu, kami ucapkan terima kasih.

### I. Instrumen Sabar

No.	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1.	Meskipun dalam keadaan tegang, saya tetap tenang dalam menjalankan pekerjaan.					
2.	Kegagalan pada masa lalu, menjadikan perasaan saya kacau saat bekerja. (-)					
3.	Saya dapat dengan mudah mengabaikan masalah-masalah yang sedang terjadi.					
4.	Ketika berhadapan dengan suatu masalah, saya menyelesaikannya dengan hati-hati.					
5.	Saya mudah kaget ketika mendengar berita musibah. (-)					
6.	Saya tahu cara menghargai diri sendiri sesudah meraih keberhasilan					
7.	Saya dapat menyingkirkan dahulu imbalan-imbalan jangka pendek demi sasaran-sasaran jangka panjang					
8.	Saya dapat menunda kepuasan pribadi demi sasaran yang lebih besar					
9.	Halangan atau masalah dalam hidup saya telah menghasilkan perubahan-perubahan tak terduga ke arah yang lebih baik					
10.	Saya berpendapat bahwa masalah-masalah tertentu tidak berharga untuk dicemaskan					
11.	Bila menghadapi suatu masalah, saya memusatkan perhatian pada apa yang saya dapat perbuat untuk memecahkannya					
12.	Keyakinan saya akan pengawasan Allah, menuntun tindakan saya sehari-hari dalam bekerja					
13.	Sebelum mulai bekerja, saya membaca basmalah agar setiap pekerjaan saya bernilai ibadah kepadaNya					
14.	Saya melaksanakan ibadah sholat lima waktu					
15.	Saya melaksanakan puasa Ramadhan sebulan penuh					

No.	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
16.	Saya menabung untuk dapat melaksanakan ibadah haji					
17.	Sebagai seorang muslim, saya berusaha menegakkan kebenaran dan mencegah kemunkaran dalam lingkungan kerja saya					
18.	Dalam menjalankan hidup ini, saya berusaha untuk menyelaraskannya dengan tuntunan syariat agama saya					
19.	Setiap hari saya membaca Al-qur'an meski hanya beberapa ayat					
20.	Saya membantu tetangga saya yang sedang terkena musibah					
21.	Saya menceritakan keberhasilan-keberhasilan saya dalam bekerja untuk memotivasi rekan-rekan guru					
22.	Saya tidak membutuhkan pengakuan/pujian dari orang lain bila saya melakukan kebaikan-kebaikan					
23.	Saya termotivasi untuk melakukan kebaikan karena saya yakin adanya malaikat Rakib yang mencatat segala perbuatan baik					
24.	Saya dapat membagi waktu antara bekerja dan beribadah					
25.	Seiring dengan bertambahnya beban kerja, frekuensi ibadah saya juga meningkat					
26.	Saya dapat memprioritaskan pemenuhan kebutuhan sehari-hari					
27.	Saya dapat mengendalikan diri ketika rasa marah datang					
28.	Saya bukan tipe orang yang suka menanggungkan pekerjaan bila rasa malas datang					
29.	Saya menggunakan harta dan jabatan untuk banyak beramal shalih					
30.	Saya menggunakan otoritas yang saya miliki, untuk membuat peraturan yang dapat mendekatkan rekan kerja saya pada Tuhan					

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

## II. Instrumen tentang Motivasi Berprestasi

No.	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1.	Ketika mendapatkan tugas yang harus segera diselesaikan, saya siap kerja lembur					
2.	Untuk memenuhi target pelaporan, saya bersedia menambah jam kerja					
3.	Saya meneliti kembali pekerjaan yang telah selesai saya kerjakan					
4.	Untuk mendapatkan hasil pekerjaan yang baik, saya berkonsultasi dengan sesama rekan kerja atau orang lain yang kompeten					
5.	Ketika atasan menegur kesalahan dalam pekerjaan yang dibuat, saya bersedia memperbaikinya.					
6.	Ketika orang tua murid mengkritik kebijakan sekolah, saya mengatakan bahwa hal itu merupakan kebijakan atasan/yayasan (-)					
7.	Saya mendiskusikan dengan rekan kerja/atasan sebelum mengambil suatu keputusan					
8.	Saya menganalisa terlebih dahulu kondisi di lapangan, sebelum menetapkan suatu keputusan					
9.	Sebelum menerima suatu tugas, saya akan memperkirakan lebih dahulu tingkat kemampuan saya					
10.	Saya memilih pekerjaan yang sesuai dengan kapasitas saya					
11.	Saya menerima pekerjaan apapun yang diberikan kepada saya (-)					
12.	Saya merumuskan secara operasional tujuan yang hendak dicapai dari setiap pekerjaan yang saya lakukan					
13.	Saya menanggapi dengan senang bila menerima masukan/kritik dari orang lain					
14.	Saya menilai kritikan yang ditujukan kepada saya tidak tepat (-)					
15.	Saya menggunakan kritik/masukan sebagai sarana untuk memperbaiki sikap dan kinerja					
16.	Saya mengenali kelemahan-kelemahan diri sendiri dari kritik yang saya terima dari rekan kerja					
17.	Saya senang menghadapi tantangan dan memecahkan masalah dalam pekerjaan					
18.	Saya membuat proyek-proyek inovatif untuk kemajuan lembaga tempat saya bekerja					
19.	Saya meningkatkan kemampuan diri dengan berbagai cara untuk menunjang kinerja saya					
20.	Secara berkala saya membuat program-program pelatihan untuk peningkatan kreatifitas guru dan kepala sekolah					

No.	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
21.	Saya tergerak untuk menerapkan konsep-konsep baru dan tidak lazim untuk kemajuan lembaga tempat saya bekerja					
22.	Saya belum beralih ke tugas lain sebelum pekerjaan yang ada dituntaskan					
23.	Saya menetapkan target penyelesaian suatu pekerjaan dalam jangka waktu tertentu					
24.	Saya menyelesaikan pekerjaan lebih cepat dari waktu yang ditentukan					
25.	Saya menetapkan standar prestasi maksimal yang harus saya capai pada saat mulai bekerja					
26.	Dalam kondisi apapun saya memasang target untuk meraih prestasi dalam bekerja					
27.	Saya menggunakan cara kerja yang dapat mengoptimalkan hasil kerja saya					
28.	Saya mengabaikan gangguan-gangguan yang dapat mengurangi optimalisasi kerja saya					

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

### III. Instrumen tentang kinerja

No.	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya membuat program sekolah					
2.	Program sekolah yang saya buat, disesuaikan dengan visi dan misi sekolah					
3.	Saya membuat struktur organisasi/personalia sesuai dengan kebutuhan sekolah					
4.	Saya menempatkan orang-orang yang kapabel dalam menyusun personalia sekolah					
5.	Saya membuat pembagian tugas kerja masing-masing personalia sekolah					
6.	Saya memberikan arahan kepada personalia sekolah terkait dengan tugas-tugasnya					
7.	Saya mengkoordinasikan staf/personalia dalam bertugas					
8.	Semua staf/personalia sekolah bekerja dalam koridor koordinasi saya					
9.	Saya memotivasi semua staf /personalia sekolah agar mereka bekerja dengan sungguh-sungguh					
10.	Saya menyusun program supervisi terhadap kinerja staf/personalia sekolah					
11.	Saya membuat jadwal pelaksanaan supervisi					
12.	Saya melaksanakan supervisi terhadap kinerja staf/personalia secara berkala					
13.	Hasil supervisi terhadap kinerja staf/personalia, saya jadikan sebagai acuan untuk perbaikan/peningkatan kinerja mereka					

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

## Lampiran 2 Hasil Analisis Uji Coba

### Korelasi butir-butir soal variabel Sabar

#### Correlations

		sabar
S1	Pearson Correlation	,354
	Sig. (2-tailed)	,390
	N	8
S2	Pearson Correlation	,000
	Sig. (2-tailed)	1,000
	N	8
S3	Pearson Correlation	,407
	Sig. (2-tailed)	,317
	N	8
S4	Pearson Correlation	-,378
	Sig. (2-tailed)	,356
	N	8
S5	Pearson Correlation	,000
	Sig. (2-tailed)	1,000
	N	8
S6	Pearson Correlation	,707*
	Sig. (2-tailed)	,050
	N	8
S7	Pearson Correlation	,500
	Sig. (2-tailed)	,207
	N	8
S8	Pearson Correlation	,707*
	Sig. (2-tailed)	,050
	N	8
S9	Pearson Correlation	,180
	Sig. (2-tailed)	,670
	N	8
S10	Pearson Correlation	,224
	Sig. (2-tailed)	,595
	N	8
S11	Pearson Correlation	,000
	Sig. (2-tailed)	1,000
	N	8
S12	Pearson Correlation	,378
	Sig. (2-tailed)	,356
	N	8
S13	Pearson Correlation	,577
	Sig. (2-tailed)	,134
	N	8
S14	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>
	Sig. (2-tailed)	.
	N	8
S15	Pearson Correlation	. <sup>a</sup>
	Sig. (2-tailed)	.
	N	8

S16	Pearson Correlation	,493
	Sig. (2-tailed)	,215
	N	8
S17	Pearson Correlation	,577
	Sig. (2-tailed)	,134
	N	8
S18	Pearson Correlation	,378
	Sig. (2-tailed)	,356
	N	8
S19	Pearson Correlation	,378
	Sig. (2-tailed)	,356
	N	8
S20	Pearson Correlation	,378
	Sig. (2-tailed)	,356
	N	8
S21	Pearson Correlation	,750*
	Sig. (2-tailed)	,032
	N	8
S22	Pearson Correlation	-,593
	Sig. (2-tailed)	,121
	N	8
S23	Pearson Correlation	,775*
	Sig. (2-tailed)	,024
	N	8
S24	Pearson Correlation	,500
	Sig. (2-tailed)	,207
	N	8
S25	Pearson Correlation	-,258
	Sig. (2-tailed)	,537
	N	8
S26	Pearson Correlation	,258
	Sig. (2-tailed)	,537
	N	8
S27	Pearson Correlation	,577
	Sig. (2-tailed)	,134
	N	8
S28	Pearson Correlation	-,126
	Sig. (2-tailed)	,766
	N	8
S29	Pearson Correlation	,354
	Sig. (2-tailed)	,390
	N	8
S30	Pearson Correlation	,258
	Sig. (2-tailed)	,537
	N	8

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.



Korelasi butir-butir soal variabel Motivasi

Correlations

		Motivasi
M1	Pearson Correlation	,000
	Sig. (2-tailed)	1,000
	N	8
M2	Pearson Correlation	,000
	Sig. (2-tailed)	1,000
	N	8
M3	Pearson Correlation	,539
	Sig. (2-tailed)	,168
	N	8
M4	Pearson Correlation	,775*
	Sig. (2-tailed)	,024
	N	8
M5	Pearson Correlation	,378
	Sig. (2-tailed)	,356
	N	8
M6	Pearson Correlation	-,630
	Sig. (2-tailed)	,094
	N	8
M7	Pearson Correlation	,577
	Sig. (2-tailed)	,134
	N	8
M8	Pearson Correlation	,756*
	Sig. (2-tailed)	,030
	N	8
M9	Pearson Correlation	,180
	Sig. (2-tailed)	,670
	N	8
M10	Pearson Correlation	-,258
	Sig. (2-tailed)	,537
	N	8
M11	Pearson Correlation	-,729*
	Sig. (2-tailed)	,040
	N	8
M12	Pearson Correlation	,516
	Sig. (2-tailed)	,190
	N	8
M13	Pearson Correlation	,626
	Sig. (2-tailed)	,097
	N	8
M14	Pearson Correlation	,160
	Sig. (2-tailed)	,705
	N	8

M15	Pearson Correlation	,898**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	8
M16	Pearson Correlation	,898**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	8
M17	Pearson Correlation	,500
	Sig. (2-tailed)	,207
	N	8
M18	Pearson Correlation	,626
	Sig. (2-tailed)	,097
	N	8
M19	Pearson Correlation	1,000**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	8
M20	Pearson Correlation	,775*
	Sig. (2-tailed)	,024
	N	8
M21	Pearson Correlation	,516
	Sig. (2-tailed)	,190
	N	8
M22	Pearson Correlation	,126
	Sig. (2-tailed)	,766
	N	8
M23	Pearson Correlation	,707*
	Sig. (2-tailed)	,050
	N	8
M24	Pearson Correlation	,146
	Sig. (2-tailed)	,730
	N	8
M25	Pearson Correlation	-,209
	Sig. (2-tailed)	,620
	N	8
M26	Pearson Correlation	,480
	Sig. (2-tailed)	,228
	N	8
M27	Pearson Correlation	,516
	Sig. (2-tailed)	,190
	N	8
M28	Pearson Correlation	,258
	Sig. (2-tailed)	,537
	N	8

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level

## Korelasi butir-butir soal variabel Kinerja

### Correlations

		Kinerja
K1	Pearson Correlation	,378
	Sig. (2-tailed)	,356
	N	8
K2	Pearson Correlation	,378
	Sig. (2-tailed)	,356
	N	8
K3	Pearson Correlation	,539
	Sig. (2-tailed)	,168
	N	8
K4	Pearson Correlation	,775*
	Sig. (2-tailed)	,024
	N	8
K5	Pearson Correlation	,378
	Sig. (2-tailed)	,356
	N	8
K6	Pearson Correlation	,577
	Sig. (2-tailed)	,134
	N	8
K7	Pearson Correlation	,577
	Sig. (2-tailed)	,134
	N	8
K8	Pearson Correlation	,500
	Sig. (2-tailed)	,207
	N	8
K9	Pearson Correlation	,577
	Sig. (2-tailed)	,134
	N	8
K10	Pearson Correlation	,500
	Sig. (2-tailed)	,207
	N	8
K11	Pearson Correlation	,539
	Sig. (2-tailed)	,168
	N	8
K12	Pearson Correlation	,801*
	Sig. (2-tailed)	,017
	N	8
K13	Pearson Correlation	,756*
	Sig. (2-tailed)	,030
	N	8

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Lampiran 3 Hasil Analisis Penelitian

#### Regresi Linear Berganda: Sabar & Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja

##### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,753(a)	,567	,535	4,32770
2	,746(b)	,557	,541	4,29932

a Predictors: (Constant), Motivasi\_Berprestasi, Sabar

b Predictors: (Constant), Motivasi\_Berprestasi

#### Regresi Linear Berganda: Dimensi-dimensi Sabar terhadap Kinerja

##### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,663 <sup>a</sup>	,439	,419	4,83496

a. Predictors: (Constant), Kekuatan\_Melaksanakan\_Perintah

#### Regresi Linear Berganda: Dimensi-dimensi Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja

##### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,756 <sup>a</sup>	,571	,556	4,22832
2	,795 <sup>b</sup>	,631	,604	3,99263

a. Predictors: (Constant), Kreatif\_Inovatif

b. Predictors: (Constant), Kreatif\_Inovatif, Waktu\_Menyelesaikan\_Tugas