

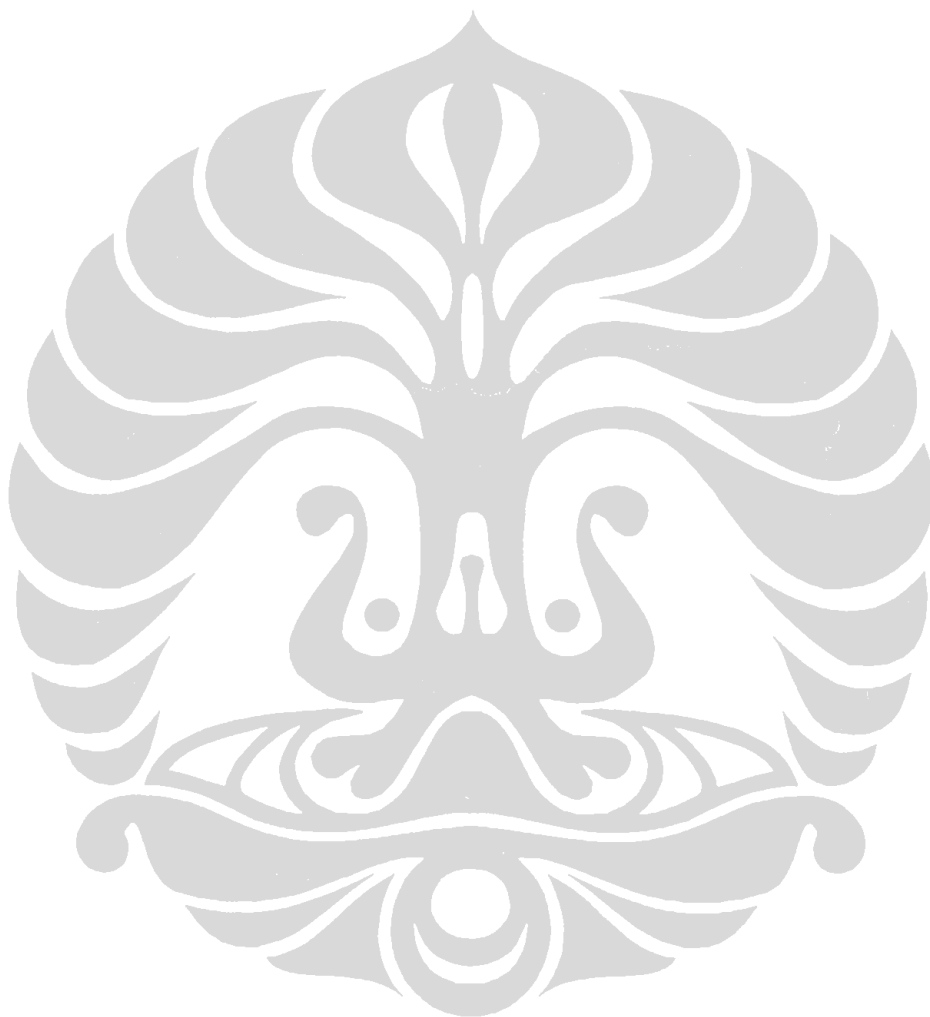
LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Sejarah Pemerintahan Cina

Dinasti Xia		2070-1600 SM	
Dinasti Shang		1600-1046 SM	
Dinasti Zhou	Dinasti Zhou Barat	1046-771 SM	
	Dinasti Zhou Timur	770-256 SM	
	-Periode Musim Gugur dan Semi -Periode Negara Berperang	770-476 SM 475-221 SM	
Dinasti Qin		221-207 SM	
Dinasti Han (25-224M)	Han Barat	206-24 M	
	Han Timur	25-220	
Tiga Kerajaan	Wei	220-265	
	Shu Han	221-263	
	Wu	222-280	
Dinasti Jin Barat		265-316	
Dinasti Jin Timur		317-420	
Dinasti Utara dan Selatan	Dinasti Selatan	Song	420-479
		Qi	479-502
		Liang	502-557
		Chen	557-589
	Dinasti Utara	Wei Utara	386-534
		Wei Timur	534-550
		Qi Utara	550-577
		Wei Barat	535-556
		Zhou Utara	557-581
Dinasti Sui		581-618	
Dinasti Tang		618-907	
Lima Dinasti	Liang Terakhir	907-923	
	Tang Terakhir	923-936	
	Jin Terakhir	936-946	
	Han Terakhir	947-950	
	Zhou Terakhir	951-960	
Dinasti Song	Dinasti Song Utara	960-1127	
	Dinasti Song Selatan	1127-1279	
Dinasti Liao		916-1125	
Dinasti Jin		1115-1234	
Dinasti Yuan		1271-1368	
Dinasti Ming		1368-1644	
Dinasti Qing		1644-1911	
Republik Cina		1912-1949	
Republik Rakyat Cina (RRC)		1 Oktober 1949-	

(Ki, 1997:223)

Lampiran 2 Gambar Peta Bahasa Daerah Negara Cina



(Li, 1981:4)

Lampiran 3 Lembar Kuesioner

Responden Yth,

Saya adalah mahasiswa Strata 1 Universitas Indonesia jurusan Sastra Cina yang sedang menyusun skripsi dengan topik penggunaan istilah penamaan terhadap etnik Cina di Indonesia. Agar menunjang keaktualan dan keakuratan data dalam penelitian saya, maka saya mengharapkan partisipasi dari responden untuk mengisi kuesioner ini dengan jujur dan lengkap. Terimakasih!

I. PENGGUNAAN ISTILAH PENAMAAN ETNIK CINA DI INDONESIA

I.1. Cina

1. Apakah Anda mengenal dan merasa tidak asing dengan kata **"Cina"**?
 Ya, yang berarti: Tidak
2. Anda mengenal kata **"Cina"** dari lingkungan
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
3. Kata **"Cina"** lazim Anda gunakan dalam lingkungan (dapat memilih lebih dari satu)
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
4. Intensitas Anda menggunakan istilah **"Cina"** adalah.....
 Sering Kadang-kadang
 Biasa saja Tidak pernah
5. Apakah kata **"Cina"** merupakan kata yang paling sesuai dipakai dalam segala situasi dan kondisi?
 Ya Tidak Tidak tahu
6. Kata **"Cina"** berkonotasi
 Positif Negatif Tidak tahu
7. Apakah kata **"Cina"** bersifat diskriminatif terhadap golongan etnik tertentu?
 Ya Tidak Tidak tahu

I.2. China

1. Apakah Anda mengenal dan merasa tidak asing dengan kata **"China"**?
 Ya, yang berarti: Tidak
2. Anda mengenal kata **"China"** dari lingkungan
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
3. Kata **"China"** lazim Anda gunakan dalam lingkungan (dapat memilih lebih dari satu)
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
4. Intensitas Anda menggunakan istilah **"China"** adalah.....
 Sering Kadang-kadang
 Biasa saja Tidak pernah
5. Apakah kata **"China"** merupakan kata yang paling sesuai dipakai dalam segala situasi dan kondisi?
 Ya Tidak Tidak tahu
6. Kata **"China"** berkonotasi
 Positif Negatif Tidak tahu
7. Apakah kata **"China"** bersifat diskriminatif terhadap golongan etnik tertentu?
 Ya Tidak Tidak tahu

I.3. Tionghoa

1. Apakah Anda mengenal dan merasa tidak asing dengan kata **"Tionghoa"**?
 Ya, yang berarti: Tidak
2. Anda mengenal kata **"Tionghoa"** dari lingkungan
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
3. Kata **"Tionghoa"** lazim Anda gunakan dalam lingkungan (dapat memilih lebih dari satu)
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
4. Intensitas Anda menggunakan istilah **"Tionghoa"** adalah.....
 Sering Kadang-kadang
 Biasa saja Tidak pernah

5. Apakah kata **"Tionghoa"** merupakan kata yang paling sesuai dipakai dalam segala situasi dan kondisi?
 Ya Tidak Tidak tahu
6. Kata **"Tionghoa"** berkonotasi
 Positif Negatif Tidak tahu
7. Apakah kata **"Tionghoa"** bersifat diskriminatif terhadap golongan etnik tertentu?
 Ya Tidak Tidak tahu

I.4. Tiongkok

1. Apakah Anda mengenal dan merasa tidak asing dengan kata **"Tiongkok"**?
 Ya, yang berarti: Tidak
2. Anda mengenal kata **"Tiongkok"** dari lingkungan
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
3. Kata **"Tiongkok"** lazim Anda gunakan dalam lingkungan (dapat memilih lebih dari satu)
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
4. Intensitas Anda menggunakan istilah **"Tiongkok"** adalah.....
 Sering Kadang-kadang
 Biasa saja Tidak pernah
5. Apakah kata **"Tiongkok"** merupakan kata yang paling sesuai dipakai dalam segala situasi dan kondisi?
 Ya Tidak Tidak tahu
6. Kata **"Tiongkok"** berkonotasi
 Positif Negatif Tidak tahu
7. Apakah kata **"Tiongkok"** bersifat diskriminatif terhadap golongan etnik tertentu?
 Ya Tidak Tidak tahu

I.5. Cinten

1. Apakah Anda mengenal dan merasa tidak asing dengan kata **"Cinten"**?
 Ya, yang berarti: Tidak
2. Anda mengenal kata **"Cinten"** dari lingkungan
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
3. Kata **"Cinten"** lazim Anda gunakan dalam lingkungan (dapat memilih lebih dari satu)
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
4. Intensitas Anda menggunakan istilah **"Cinten"** adalah.....
 Sering Kadang-kadang
 Biasa saja Tidak pernah
5. Apakah dalam segala situasi dan kondisi kata **"Cinten"** merupakan kata yang paling sesuai dipakai?
 Ya Tidak Tidak tahu
6. Kata **"Cinten"** berkonotasi
 Positif Negatif Tidak tahu
7. Apakah kata **"Cinten"** bersifat diskriminatif terhadap golongan etnik tertentu?
 Ya Tidak Tidak tahu

I.6. Sino

1. Apakah Anda mengenal dan merasa tidak asing dengan kata **"Sino"**?
 Ya, yang berarti: Tidak
2. Anda mengenal kata **"Sino"** dari lingkungan
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
3. Kata **"Sino"** lazim Anda gunakan dalam lingkungan (dapat memilih lebih dari satu)
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
4. Intensitas Anda menggunakan istilah **"Sino"** adalah.....
 Sering Kadang-kadang
 Biasa saja Tidak pernah
5. Apakah kata **"Sino"** merupakan kata yang paling sesuai dipakai dalam segala situasi dan kondisi?
 Ya Tidak Tidak tahu
6. Kata **"Sino"** berkonotasi
 Positif Negatif Tidak tahu

7. Apakah kata **"Sino"** bersifat diskriminatif terhadap golongan etnik tertentu?
 Ya Tidak Tidak tahu

I.7. Huakiau

1. Apakah Anda mengenal dan merasa tidak asing dengan kata **"Huakiau"**?
 Ya, yang berarti: Tidak
2. Anda mengenal kata **"Huakiau"** dari lingkungan
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
3. Kata **"Huakiau"** lazim Anda gunakan dalam lingkungan (dapat memilih lebih dari satu)
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
4. Intensitas Anda menggunakan istilah **"Huakiau"** adalah.....
 Sering Kadang-kadang
 Biasa saja Tidak pernah
5. Apakah kata **"Huakiau"** merupakan kata yang paling sesuai dipakai dalam segala situasi dan kondisi?
 Ya Tidak Tidak tahu
6. Kata **"Huakiau"** berkonotasi
 Positif Negatif Tidak tahu
7. Apakah kata **"Huakiau"** bersifat diskriminatif terhadap golongan etnik tertentu?
 Ya Tidak Tidak tahu

I.8. Huaren

1. Apakah Anda mengenal dan merasa tidak asing dengan kata **"Huaren"**?
 Ya, yang berarti: Tidak
2. Anda mengenal kata **"Huaren"** dari lingkungan
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
3. Kata **"Huaren"** lazim Anda gunakan dalam lingkungan (dapat memilih lebih dari satu)
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
4. Intensitas Anda menggunakan istilah **"Huaren"** adalah.....
 Sering Kadang-kadang
 Biasa saja Tidak pernah
5. Apakah kata **"Huaren"** merupakan kata yang paling sesuai dipakai dalam segala situasi dan kondisi?
 Ya Tidak Tidak tahu
6. Kata **"Huaren"** berkonotasi
 Positif Negatif Tidak tahu
7. Apakah kata **"Huaren"** bersifat diskriminatif terhadap golongan etnik tertentu?
 Ya Tidak Tidak tahu

I.9. Singkek

1. Apakah Anda mengenal dan merasa tidak asing dengan kata **"Singkek"**?
 Ya, yang berarti: Tidak
2. Anda mengenal kata **"Singkek"** dari lingkungan
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
3. Kata **"Singkek"** lazim Anda gunakan dalam lingkungan (dapat memilih lebih dari satu)
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
4. Intensitas Anda menggunakan istilah **"Singkek"** adalah.....
 Sering Kadang-kadang
 Biasa saja Tidak pernah
5. Apakah kata **"Singkek"** merupakan kata yang paling sesuai dipakai dalam segala situasi dan kondisi?
 Ya Tidak Tidak tahu
6. Kata **"Singkek"** berkonotasi
 Positif Negatif Tidak tahu
7. Apakah kata **"Singkek"** bersifat diskriminatif terhadap golongan etnik tertentu?
 Ya Tidak Tidak tahu

I.10. Cokin

1. Apakah Anda mengenal dan merasa tidak asing dengan kata **"Cokin"**?
 Ya, yang berarti: Tidak
2. Anda mengenal kata **"Cokin"** dari lingkungan
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
3. Kata **"Cokin"** lazim Anda gunakan dalam lingkungan (dapat memilih lebih dari satu)
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
4. Intensitas Anda menggunakan istilah **"Cokin"** adalah.....
 Sering Kadang-kadang
 Biasa saja Tidak pernah
5. Apakah kata **"Cokin"** merupakan kata yang paling sesuai dipakai dalam segala situasi dan kondisi?
 Ya Tidak Tidak tahu
6. Kata **"Cokin"** berkonotasi
 Positif Negatif Tidak tahu
7. Apakah kata **"Cokin"** bersifat diskriminatif terhadap golongan etnik tertentu?
 Ya Tidak Tidak tahu

I.11. Chinese

1. Apakah Anda mengenal dan merasa tidak asing dengan kata **"Chinese"**?
 Ya, yang berarti: Tidak
2. Anda mengenal kata **"Chinese"** dari lingkungan
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
3. Kata **"Chinese"** lazim Anda gunakan dalam lingkungan (dapat memilih lebih dari satu)
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
4. Intensitas Anda menggunakan istilah **"Chinese"** adalah.....
 Sering Kadang-kadang
 Biasa saja Tidak pernah
5. Apakah kata **"Chinese"** merupakan kata yang paling sesuai dipakai dalam segala situasi dan kondisi?
 Ya Tidak Tidak tahu
6. Kata **"Chinese"** berkonotasi
 Positif Negatif Tidak tahu
7. Apakah kata **"Chinese"** bersifat diskriminatif terhadap golongan etnik tertentu?
 Ya Tidak Tidak tahu

I.12. Tongyin

1. Apakah Anda mengenal dan merasa tidak asing dengan kata **"Tongyin"**?
 Ya, yang berarti: Tidak
2. Anda mengenal kata **"Tongyin"** dari lingkungan
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
3. Kata **"Tongyin"** lazim Anda gunakan dalam lingkungan (dapat memilih lebih dari satu)
 Keluarga Pekerjaan
 Pendidikan Lainnya;
4. Intensitas Anda menggunakan istilah **"Tongyin"** adalah.....
 Sering Kadang-kadang
 Biasa saja Tidak pernah
5. Apakah kata **"Tongyin"** merupakan kata yang paling sesuai dipakai dalam segala situasi dan kondisi?
 Ya Tidak Tidak tahu
6. Kata **"Tongyin"** berkonotasi
 Positif Negatif Tidak tahu
7. Apakah kata **"Tongyin"** bersifat diskriminatif terhadap golongan etnik tertentu?
 Ya Tidak Tidak tahu

I.13. Tenglang

1. Apakah Anda mengenal dan merasa tidak asing dengan kata **"Tenglang"**?
 Ya, yang berarti: Tidak

2. Anda mengenal kata **"Tenglang"** dari lingkungan

<input type="checkbox"/> Keluarga	<input type="checkbox"/> Pekerjaan
<input type="checkbox"/> Pendidikan	<input type="checkbox"/> Lainnya;
3. Kata **"Tenglang"** lazim Anda gunakan dalam lingkungan (dapat memilih lebih dari satu)

<input type="checkbox"/> Keluarga	<input type="checkbox"/> Pekerjaan
<input type="checkbox"/> Pendidikan	<input type="checkbox"/> Lainnya;
4. Intensitas Anda menggunakan istilah **"Tenglang"** adalah.....

<input type="checkbox"/> Sering	<input type="checkbox"/> Kadang-kadang
<input type="checkbox"/> Biasa saja	<input type="checkbox"/> Tidak pernah
5. Apakah kata **"Tenglang"** merupakan kata yang paling sesuai dipakai dalam segala situasi dan kondisi?

<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	<input type="checkbox"/> Tidak tahu
-----------------------------	--------------------------------	-------------------------------------
6. Kata **"Tenglang"** berkonotasi

<input type="checkbox"/> Positif	<input type="checkbox"/> Negatif	<input type="checkbox"/> Tidak tahu
----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------
7. Apakah kata **"Tenglang"** bersifat diskriminatif terhadap golongan etnik tertentu?

<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	<input type="checkbox"/> Tidak tahu
-----------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

I.14. Tengnang

1. Apakah Anda mengenal dan merasa tidak asing dengan kata **"Tengnang"**?

<input type="checkbox"/> Ya, yang berarti:	<input type="checkbox"/> Tidak
--	--------------------------------
2. Anda mengenal kata **"Tengnang"** dari lingkungan

<input type="checkbox"/> Keluarga	<input type="checkbox"/> Pekerjaan
<input type="checkbox"/> Pendidikan	<input type="checkbox"/> Lainnya;
3. Kata **"Tengnang"** lazim Anda gunakan dalam lingkungan (dapat memilih lebih dari satu)

<input type="checkbox"/> Keluarga	<input type="checkbox"/> Pekerjaan
<input type="checkbox"/> Pendidikan	<input type="checkbox"/> Lainnya;
4. Intensitas Anda menggunakan istilah **"Tengnang"** adalah.....

<input type="checkbox"/> Sering	<input type="checkbox"/> Kadang-kadang
<input type="checkbox"/> Biasa saja	<input type="checkbox"/> Tidak pernah
5. Apakah kata **"Tengnang"** merupakan kata yang paling sesuai dipakai dalam segala situasi dan kondisi?

<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	<input type="checkbox"/> Tidak tahu
-----------------------------	--------------------------------	-------------------------------------
6. Kata **"Tengnang"** berkonotasi

<input type="checkbox"/> Positif	<input type="checkbox"/> Negatif	<input type="checkbox"/> Tidak tahu
----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------
7. Apakah kata **"Tengnang"** bersifat diskriminatif terhadap golongan etnik tertentu?

<input type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak	<input type="checkbox"/> Tidak tahu
-----------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

Menurut Anda, adakah istilah lain (selain yang telah disebutkan di atas) yang dipakai dalam penamaan etnik Cina di Indonesia?

Ya, yaitu.....

Artinya.....

Tidak

II. BIODATA RESPONDEN (Pilihan dapat diisi lebih dari satu dan coret yang tidak perlu)

Usia : thn

Jenis Kelamin : L / P

Agama/Keyakinan : Islam Hindu
 Kristen Protestan Konghuchu
 Katolik Lainnya;
 Buddha

Profesi : Mahasiswa Diploma (Negeri / Swasta)
 S1 (Negeri / Swasta)
 S2 (Negeri/ Swasta)
 Pegawai Negeri
 Swasta
 Wiraswasta Lainnya:

Latar belakang pendidikan: SMU Lainnya:
 Diploma (Negeri / Swasta)
 S1 (Negeri / Swasta)
 S2 (Negeri/ Swasta)

Tempat Tinggal : Jakarta Utara Jakarta Barat
 Jakarta Pusat Jakarta Timur
 Jakarta Selatan Lainnya;

Domisili Kegiatan (Sekolah/ Kampus/ Pekerjaan): Jakarta Utara Jakarta Barat
 Jakarta Pusat Jakarta Timur
 Jakarta Selatan Lainnya;

Keturunan Etnik : Jawa Cina Lainnya;

Sunda Minangkabau

Batak

Kegiatan sosial yang sedang diikuti :

- Karang Taruna Organisasi di Lingkungan Komunitas;
- Organisasi di Lingkungan Studi;
- Organisasi di Lingkungan Agama;
- Tidak ada
- Lainnya;

Jika Anda merasa sebagai bagian dari Etnik Cina di Indonesia, harap mengisi pertanyaan di bawah ini!

Tempat tinggal asal: Medan Makassar Tangerang Lainnya;

Bangka Semarang Singkawang

Status Keturunan: Bapak Etnik Cina Bukan Etnik Cina

Ibu Etnik Cina Bukan Etnik Cina

Mempunyai Nama Cina: Ya Tidak

Anda merasa sebagai keturunan: Cina Totok

Cina Peranakan

Cina (Bukan Totok atau Peranakan)

Kebiasaan atau Hari Raya Tradisional yang masih dirayakan dalam lingkungan keluarga atau sosial:

- Imlek Memberikan persembahan untuk leluhur
- Ceng Beng Menyembah arwah di meja leluhur
- Perayaan Kue Bulan Lainnya;
- Perayaan Pe'cun

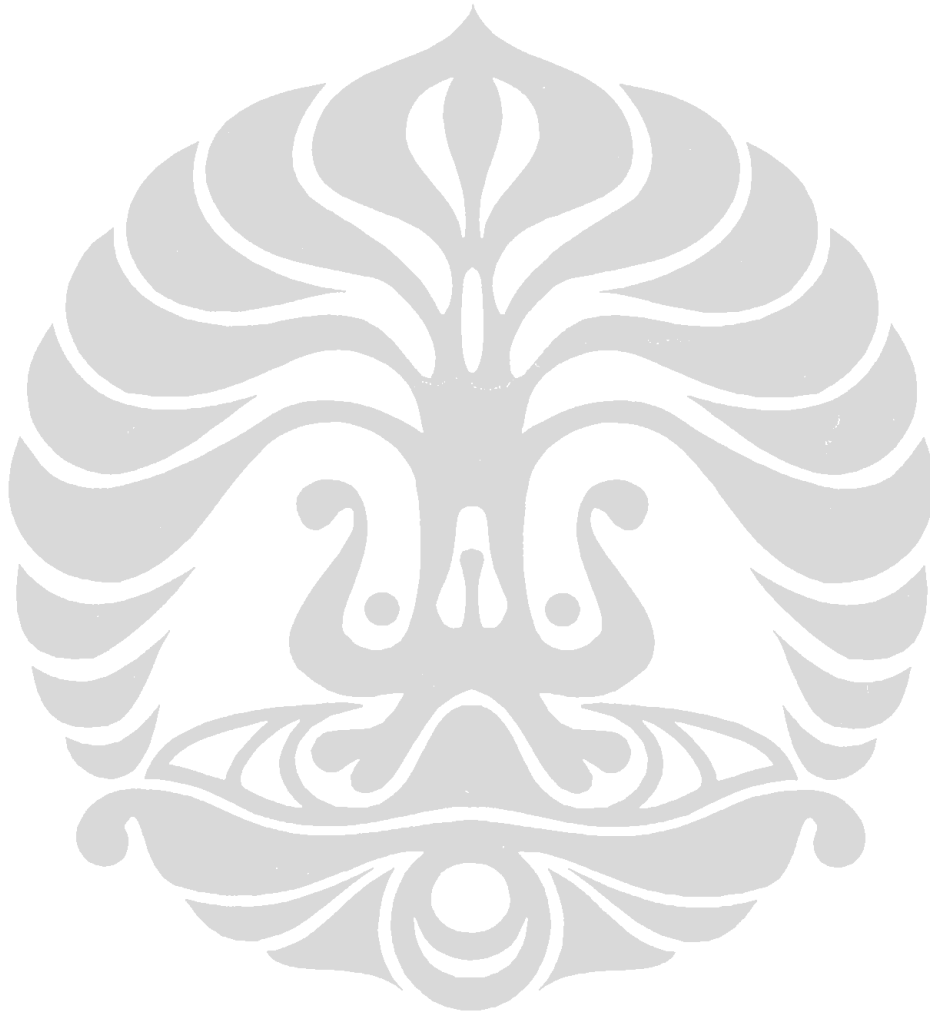
Kemampuan berbahasa Cina (Mandarin&/Dialek):

- Bisa ; bahasa yang dikuasai: Mandarin Tiochiu
- Hokkian Lainnya;
- Khek
- ; digunakan di rumah: Ya, yaitu bahasa : Mandarin Tiochiu
- Hokkian Lainnya;
- Khek

Tidak Bisa Tidak

谢谢你!

Lampiran 4 Diagram Batang Hasil Analisis Per Parameter Sosial



RIWAYAT HIDUP PENULIS



ELIZABETH ZORAYA PASKARINI. Lahir dari pasangan Eddy Sunyoto dan Ellyane Theodora Wajong di Bandung pada tanggal 27 April 1985. Ia adalah putri bungsu dari dua bersaudara. Ia mengenyam pendidikannya di SDK Penabur VII Jakarta (1991- 1997), SLTP Pangudi Luhur Jakarta (1997-2000), SMU Negeri 34 Jakarta (2000-2003), dan memperoleh gelar kesarjanaannya di Program Studi Cina Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia (2003-2008).

Selama menghabiskan waktu pendidikannya, ia aktif di berbagai organisasi, terutama di bidang musik dan keagamaan. Semasa sekolah di SMU, ia adalah anggota dari Paduan Suara Grazia Vocalista SMUN 34 dan Paduan Suara La Vania Jakarta serta organisasi ROKRIS SMUN 34. Ketika duduk di bangku kuliah, ia juga aktif terdaftar sebagai anggota Ikatan Mahasiswa Sinologi (IMSi), Persekutuan Oikumene (PO) dan Marching Band Madah Bahana Universitas Indonesia (MBUI). Selama menjadi anggota MBUI, ia turut mengharumkan nama almamater Universitas Indonesia dengan mengikuti kejuaraan *Grand Prix Marching Band* (GPMB) tingkat nasional pada tahun 2004, 2005, dan 2007, dengan meraih juara masing-masing peringkat dua, satu dan empat. Selain itu, ia juga aktif dalam berbagai kepanitiaan kampus yang diadakan oleh Program Studi Cina dan IMSi.