

## BAB VII

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 7.1 Kesimpulan

##### Dependen

1. Kebiasaan Minum Susu Siswa SDN Pondok Cina 1

Dari penelitian mengenai kebiasaan minum susu pada siswa SDN Pondok Cina 1, Depok tahun 2009 didapatkan 75.0% siswa kebiasaan minum susunya baik.

##### Independen

2. Faktor Predisposisi

Dari faktor predisposisi, hanya persepsi yang berhubungan secara bermakna dengan kebiasaan minum susu siswa SDN Pondok Cina 1, Depok tahun 2009.

3. Faktor *Enabling* (pemungkin)

Tidak ada hubungan yang bermakna antara kebiasaan minum susu siswa SDN Pondok Cina 1, Depok tahun 2009 dengan faktor enabling (pemungkin).

4. Faktor *Reinforcing* (penguat)

Dari faktor penguat, faktor anjuran dari lingkungan berhubungan secara bermakna dengan kebiasaan minum susu siswa SDN Pondok Cina 1, Depok tahun 2009.

## 7.1 Saran

### 1. Kepada Pihak SDN Pondok Cina 1, Depok

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan faktor persepsi dan faktor anjuran yang berhubungan secara bermakna dengan kebiasaan minum susu. Guna meningkatkan derajat kesehatan masyarakat, maka peneliti memberikan saran agar guru dapat membentuk persepsi siswa SDN Pondok Cina 1 agar siswa dapat lebih memahami bahwa minum susu sangat penting bagi kesehatan dengan cara:

1. Guru lebih menekankannya pada salah satu mata pelajaran yang berhubungan dengan minum susu seperti pelajaran IPA. Dapat pula melalui media-media seperti poster-poster.
2. Guna menciptakan program yang berkelanjutan maka dapat dilakukan dengan cara bermitra / kerja sama dengan pihak / PT produk-produk susu yang terkait dalam membuat program “Minum Susu Bersama 1 Kali Dalam Seminggu”.
3. Guru SDN Pondok Cina 1 menyisihkan sebagian dari uang tabungan siswa untuk dibelikan susu dan tiap minggunya dapat diadakan program minum susu bersama.

Untuk faktor anjuran, peneliti memberikan saran agar para guru lebih banyak lagi memberikan anjuran. Karena kebiasaan makan seorang anak berkembang sesuai dengan lingkungan yang dimasukinya, baik dalam keluarga, kelompok bermain (play group), taman kanak-kanak, dan sekolah.

### 2. Kepada Peneliti Lain

Kepada peneliti lain yang juga meneliti mengenai faktor-faktor yang berhubungan dengan kebiasaan minum susu agar dapat meneliti beberapa variabel lain yang belum ada pada penelitian ini. Yang nantinya variabel yang diteliti tersebut dapat menjadi acuan bagi faktor-faktor kebiasaan minum susu pada umumnya. Seperti: variabel media massa yang kita ketahui sangat mempengaruhi pola makan anak, dsb.

3. Kepada Mahasiswa FKM UI dan lainnya

Kepada mahasiswa FKM UI dan yang lainnya agar melakukan penelitian di tempat praktikum kesehatan masyarakat. Sehingga peneliti dapat melihat dengan mudah masalah apa yang ada di tempat praktikum kesmas.

