



**UNIVERSITAS INDONESIA**

**Gambaran Konsep Pacaran dan Perilaku Pacaran  
pada Remaja Awal**

*(Dating Concept and Dating Behavior among Early Adolescents)*

**SKRIPSI**

**NINDYASTUTI ERIKA PRATIWI  
0805001475**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM REGULER  
DEPOK  
JULI 2009**



**UNIVERSITAS INDONESIA**

**Gambaran Konsep Pacaran dan Perilaku Pacaran  
pada Remaja Awal**

*(Dating Concept and Dating Behavior among Early Adolescents)*

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi**

**NINDYASTUTI ERIKA PRATIWI  
0805001475**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM REGULER  
DEPOK  
JULI 2009**

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nindyastuti Erika Pratiwi

NPM : 0805001475

Judul Skripsi : Gambaran Konsep Pacaran dan Perilaku Pacaran pada  
Remaja Awal

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Depok, Juli 2009



(Nindyastuti Erika Pratiwi)

NPM. 0805001475

## HALAMAN PENGESAHAN

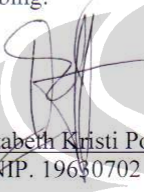
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nindyastuti Erika Pratiwi  
NPM : 0805001475  
Fakultas : Psikologi  
Judul Skripsi : Gambaran Konsep Pacaran dan Perilaku Pacaran pada Remaja Awal

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia**

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing:

  
(Dr. Elizabeth Kristi Poerwandari, M.Hum.)  
NIP. 19630702 199103 2 001

Penguji 1:

  
(Dr. Lucia R. M. Royanto, M.Si, M.Sp.Ed.)  
NIP. 19631202 199110 2

Penguji 2:

  
(Dra. Fivi Nurwianti, M.Si.)  
NIP. 0800300005

Depok, 13 Juli 2009  
Dekan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

  
(Dr. Wilman Dahlan Mansoer, M.Org.Psy)  
NIP. 19490403 197603 1 002

**HALAMAN PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nindyastuti Erika Pratiwi  
NPM : 0805001475  
Program Studi : SI Reguler  
Fakultas : Psikologi  
Judul Skripsi : Gambaran Konsep Pacaran dan Perilaku Pacaran pada Remaja Awal

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Gambaran Konsep Pacaran dan Perilaku Pacaran pada Remaja Awal**

beserta perangkatnya (jika diperlukan). Berdasarkan Persetujuan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, serta mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Depok  
Pada tanggal : 13 Juli 2009

Yang menyatakan



(Nindyastuti Erika Pratiwi)  
NPM. 0805001475

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih setia dan pertolongan-Nya maka saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya menyadari bahwa saya tidak akan berhasil membuat skripsi ini tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin berterima kasih kepada:

1. Dr. Elizabeth Kristi Poerwandari, M.Hum. selaku pembimbing skripsi. Terima kasih atas bimbingan, dukungan, serta kesabarannya dalam membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Lucia R. M. Royanto, M.Si, M.Sp.Ed. dan Dra. Fivi Nurwianti, M.Si. selaku penguji dalam sidang skripsi. Terima kasih untuk saran-saran yang diberikan demi perbaikan skripsi ini.
3. Dra. S. R. Retno Pudjiati, M.Si. selaku pembimbing akademis. Terima kasih untuk bimbingan, bantuan, serta perhatiannya pada saya selama ini.
4. Dra. Dini P. Daengsari, M.Si. Terima kasih atas perhatian, bimbingan, nasihat, kesabaran, serta waktu yang telah Bu Dini berikan dalam usaha membantu saya menjadi manusia dewasa yang lebih baik.
5. Kedua orang tua yang saya kasihi. Terima kasih telah setia menemani, memberikan perhatian, dukungan, saran, dan doa sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini ananda persembahkan untuk Mama dan Papa tercinta.
6. Sahabat terbaik di dunia, Vera Agustin Wijaya, yang setia mendoakan, menyemangati, menemani, meluangkan waktu untuk membaca skripsi ini sejak masih sangat berantakan dan memberi berbagai masukan sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Teman seperjuangan dalam membuat skripsi: NFM Nofitri. Terima kasih telah menemani, menyemangati, dan meluangkan waktu untuk membaca skripsi ini dan memberi berbagai saran. Terima kasih juga telah setia mendoakan lima kali dalam sehari pada hari-hari menjelang sidang dan menemani saya pada hari sidang.
8. Arruum, Eecha, Riesa, dan Nomi. Terima kasih untuk kerja sama selama 3,5 tahun berkuliah bersama dan menyelesaikan tugas-tugas kelompok. Terima kasih juga untuk semua dukungan dan bantuan selama saya menyusun skripsi ini.
9. Keempat subjek yang bersedia berbagi pengalaman dengan saya. Tanpa kerja sama kalian, skripsi ini tidak mungkin selesai secepat ini. Terima kasih, adik-adikku.
10. PKK terkasih, Kak Atied, yang telah setia mendoakan, memberi dukungan, bantuan, dan saran di tengah-tengah kesibukannya.
11. Saudara-saudaraku, Saskia Rosita dan Rehnianty Octora Barus, yang memberikan dukungan, doa, saran dan bantuan yang membuat saya terharu.
12. Teman-teman Ninja Cantique: Joy, Indri, Marijeng, Iwed. Terima kasih atas bantuan, saran, dan kesediaannya mendengarkan keluh kesah saya.
13. Abangku tercinta, Tulus Hutauruk, yang tidak dapat menemani selama pembuatan skripsi ini tapi selalu menanyakan kabar, mendoakan, dan memotivasi saya menyelesaikan skripsi dengan janjinya akan sebuah *reward* istimewa.
14. Semua pihak yang telah membantu namun tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, saya berharap skripsi ini akan memberi manfaat bagi para pembacanya.

Juli 2009

Nindyastuti E.P.

## ABSTRAK

**Nama** : Nindyastuti Erika Pratiwi  
**Program Studi** : Psikologi  
**Judul** : **Gambaran Konsep Pacaran dan Perilaku Pacaran pada Remaja Awal**

Pada masa remaja, individu sudah memiliki minat untuk berpacaran, namun banyak orang tua yang melarang anak remajanya berpacaran. Hal ini dapat menimbulkan konflik di antara mereka atau justru membuat anak berpacaran tanpa sepengetahuan orang tua. Orang tua melarang anak remajanya berpacaran karena mereka memiliki pandangan negatif tentang pacaran pada remaja, padahal ini belum tentu benar. Konsep pacaran dan perilaku pacaran pada remaja perlu diketahui agar orang tua dapat menyikapi dengan lebih bijaksana keinginan anaknya untuk berpacaran dan dapat mengantisipasi terjadinya hal-hal yang tidak diinginkan berkaitan dengan pacaran. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik wawancara dan observasi sebagai pendukung hasil wawancara. Penelitian ini difokuskan pada remaja awal karena konflik antara orang tua dan anaknya berkaitan dengan dengan masalah pacaran memuncak pada masa remaja awal (Medinnus & Johnson, 1969). Subjek penelitian berjumlah empat orang (2 orang laki-laki dan 2 orang perempuan) berusia 14-15 tahun, yang termasuk ke dalam kategori remaja awal menurut Lerner (1993). Keempat subjek memiliki konsep pacaran yang berbeda-beda, namun mereka memiliki kesamaan dalam karakteristik esensial pacaran, yaitu adanya 'penembakan' untuk menjadi pacar. Tiga dari empat subjek menampilkan perilaku pacaran yang serupa, yaitu mengobrol, jalan-jalan, mengunjungi rumah pacar/dikunjungi, berpegangan tangan, cium pipi, berpelukan, dan berciuman bibir.

Kata Kunci: remaja, pacaran

## ABSTRACT

**Name** : Nindyastuti Erika Pratiwi  
**Study Program** : Psychology  
**Title** : **Dating Concept and Dating Behavior among Early Adolescents**

In adolescence, an individual usually has already had interest to go dating, but many parents forbid their children to do so. This situation can lead to a conflict between them or cause the adolescent to go dating without his/her parents know about it. The parents forbid their children to go dating because they have negative thoughts about dating in early adolescence, even though these thoughts may not be correct. The dating concept and dating behavior need to be known so parents can respond more wisely on dealing with their adolescent children's interest to go dating and so they can anticipate the negative things caused by dating. The researcher in this study uses a qualitative approach with interview method and observation method to support the result of the interview. This research is focused among early adolescents because conflict between parents and their children related to dating issues is peaking in early adolescence (Medinnus & Johnson, 1969). There are 4 subjects of the research (2 males and 2 females) aged 14-15 years old, which fall under the category of early adolescence according to Lerner (1993). All four subjects have different dating concept, but they have similarity in essential characteristic of dating, that is there must be a proposal to be someone's girlfriend/boyfriend. Three of the four subjects have similar dating behavior, namely having conversation, going somewhere together, visiting the partner's house/being visited by the partner, holding hands, kissing cheeks, hugging, and lip kissing.

Keyword: adolescence, dating



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
1. PENDAHULUAN .....	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Permasalahan .....	5
1.2.1 Permasalahan Umum .....	5
1.2.2 Permasalahan Khusus .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.5 Sistematika Penulisan .....	6
2. TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1 Remaja .....	7
2.1.1 Definisi Remaja .....	7
2.1.2 Batasan Usia Remaja .....	8
2.1.3 Karakteristik Remaja Awal .....	8
2.1.4 Tugas Perkembangan Remaja Awal .....	9
2.1.5 Seksualitas pada Remaja .....	11
2.2 Pacaran .....	13
2.2.1 Konsep Pacaran .....	13
2.2.2 Alasan Pacaran .....	15
2.2.3 Faktor-Faktor Sosio-Kultural yang Mempengaruhi Hubungan Pacaran .....	16
2.2.3.1 Hubungan Orang Tua dan Anak .....	17
2.2.3.2 Hubungan dengan Teman .....	19
2.2.3.3 Pengalaman dengan pasangan romantik tertentu ...	19
2.2.3.4. Budaya .....	20
2.3 Perilaku Pacaran pada Remaja .....	21
2.3.1 Perilaku Seksual pada Laki-laki dan Perempuan .....	23
2.3.2 Nilai-nilai Seksual .....	24
3. METODE PENELITIAN .....	26
3.1 Pendekatan Penelitian .....	26
3.2 Subjek Penelitian .....	27
3.2.1 Karakteristik Subjek .....	27

3.2.2 Teknik Pemilihan Subjek .....	27
3.2.3 Jumlah Subjek .....	27
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	27
3.4 Alat Bantu Pengumpulan Data .....	28
3.5 Prosedur Penelitian .....	29
3.5.1 Tahap Persiapan .....	29
3.5.2 Tahap Pelaksanaan .....	30
3.5.3 Tahap Pengolahan Data .....	31
4. ANALISIS HASIL .....	33
4.1 Data Subjek .....	33
4.2 Analisis Tiap Kasus .....	33
4.2.1 Subjek Nanda .....	33
4.2.1.1 Hasil Observasi .....	33
4.2.1.2 Gambaran Umum .....	34
4.2.1.3 Gambaran Konteks Keluarga dan Lingkungan Terdekat .....	35
4.2.1.4 Pengalaman Berpacaran .....	39
4.2.1.5 Konsep Pacaran .....	43
4.2.1.6 Perilaku Pacaran .....	47
4.2.1.7 Penghayatan Positif-Negatif Terkait Pacaran .....	49
4.2.1.8 Tanggapan Keluarga dan <i>Significant Others</i> Terhadap Hubungan Pacaran .....	49
4.2.2 Subjek Shinta .....	51
4.2.2.1 Hasil Observasi .....	51
4.2.2.2 Gambaran Umum .....	51
4.2.2.3 Gambaran Konteks Keluarga dan Lingkungan Terdekat.....	53
4.2.2.4 Pengalaman Berpacaran .....	55
4.2.2.5 Konsep Pacaran .....	60
4.2.2.6 Perilaku Pacaran .....	63
4.2.2.7 Penghayatan Positif-Negatif Terkait Pacaran .....	65
4.2.2.8 Tanggapan Keluarga dan <i>Significant Others</i> Terhadap Hubungan Pacaran .....	66
4.2.3 Subjek Kiki .....	69
4.2.3.1. Hasil Observasi .....	69
4.2.3.2 Gambaran Umum .....	70
4.2.3.3 Gambaran Konteks Keluarga dan Lingkungan Terdekat .....	71
4.2.3.4 Pengalaman Berpacaran .....	73
4.2.3.5 Konsep Pacaran .....	75
4.2.3.6 Perilaku Berpacaran .....	77
4.2.3.7 Penghayatan Positif-Negatif Terkait Pacaran .....	79
4.2.3.8 Tanggapan Keluarga dan <i>Significant Others</i> Terhadap Hubungan Pacaran .....	79

4.2.4 Subjek Doni .....	80
4.2.4.1. Hasil Observasi .....	80
4.2.4.2 Gambaran Umum .....	80
4.2.4.3 Gambaran Konteks Keluarga dan Lingkungan Terdekat .....	81
4.2.4.4 Pengalaman Berpacaran .....	85
4.2.4.5 Konsep Pacaran .....	88
4.2.4.6 Perilaku Pacaran .....	93
4.2.4.7 Penghayatan Positif-Negatif Terkait Pacaran .....	95
4.2.4.8 Tanggapan Keluarga dan <i>Significant Others</i> Terhadap Hubungan Pacaran .....	96
4.3 Analisis Umum .....	97
4.3.1 Pengalaman Berpacaran .....	97
4.3.1.1 Jumlah Hubungan Pacaran .....	97
4.3.1.2 Alasan Berpacaran .....	97
4.3.1.3 Konflik-konflik yang Dialami .....	98
4.3.2 Konsep Pacaran .....	99
4.3.3 Perilaku Pacaran .....	102
4.3.4 Penghayatan Positif-Negatif Terkait Hubungan Pacaran .....	105
4.3.5 Orientasi ke Masa Depan .....	105
4.3.6 Tanggapan Keluarga dan <i>Significant Others</i> terhadap Hubungan Pacaran .....	106
5. KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN .....	117
5.1 Kesimpulan .....	117
5.1.1 Pengalaman Berpacaran .....	117
5.1.2 Konsep Pacaran .....	118
5.1.3 Perilaku Berpacaran .....	119
5.1.4 Penghayatan Positif-Negatif Terkait Hubungan Pacaran .....	120
5.1.5 Orientasi ke Masa Depan .....	121
5.1.6 Tanggapan Keluarga dan <i>Significant Others</i> terhadap Hubungan Pacaran .....	121
5.2 Diskusi .....	121
5.3 Saran .....	127
5.3.1 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya .....	127
5.3.2 Saran Praktis .....	127
DAFTAR PUSTAKA .....	128
LAMPIRAN .....	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Subjek .....	33
Tabel 4.2 Perbandingan Keempat Subjek .....	109

