

## ABSTRAK

Nama : AINUN KEUMALA MEUTIA  
Fakultas : Psikologi  
Judul : Efektifitas Modul Membaca Peta Terhadap Keberhasilan Mencari Lokasi pada Anak Usia 5 Tahun.

Penelitian eksperimental ini menguji efektifitas modul membaca peta terhadap keberhasilan anak usia 5 tahun dalam menemukan lokasi yang tertera di dalam peta. Pada modul membaca peta, dua konsep yang ditekankan adalah konsep *bird-eye view* dengan tujuan anak mampu menerjemahkan bentuk bangunan ataupun patokan (*landmark*) jika digambarkan pada peta dan konsep mengartikan simbol pada peta. Penelitian ini melibatkan 30 anak usia 5 tahun. Dibandingkan dengan anak yang tidak mendapatkan pengajaran modul membaca peta, anak yang mendapatkan pengajaran modul membutuhkan waktu yang lebih cepat dalam mengerjakan tugas, selain itu mereka juga lebih tepat dalam menemukan lokasi yang tertera di peta. Saran untuk penelitian lanjutan mengenai membaca peta dan mencari lokasi pada anak mencakup mengefektifkan pengajaran membaca peta dan pengamatan perilaku yang muncul ketika anak membaca peta.

**Kata kunci:** membaca peta, mencari lokasi (*wayfinding*), prasekolah

## ABSTRACT

Name : AINUN KEUMALA MEUTIA  
Faculty : Psychology  
Title : The Effectiveness of Map-Reading Module on Wayfinding Behavior of 5-year Olds.

The research examined the effectiveness of map reading skill module in finding a place on the map for 5 year-old children. Two concepts were emphasized during lesson: firstly, concept of "bird eye view" which allowing children to be able to understand the form of the building and to recognize directly the landmark on map and secondly, the concept of understanding the symbols. This research involved thirty children as subjects, divided into two groups, the experimental group (those with the lesson of map reading) and the control group (who received no map-reading lesson). The result of the research showed that the control group has difficulties to find a place on map and took longer time than the experimental group. Further research should take consideration in optimizing the method of teaching the map-reading lesson and applying more behaviors to be observed as indicators of wayfinding behaviors.

**Key words:** map-reading, wayfinding, preschool.